



Relatório de execução do plano de melhoria 2024

Plano de melhoria 2023/ 2025

Recomendações do conselho pedagógico sobre o Plano de melhoria 2023/ 25

As Bibliotecas Escolares do AECCEB continuam a contribuir para a concretização dos objetivos do sistema educativo ("Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória"; "Aprendizagens Essenciais"), apoiando a comunidade educativa, assumindo, desta forma, o seu papel educativo e formativo de acordo com o previsto nos documentos orientadores do Agrupamento, da RBE (Rede de Bibliotecas Escolares) e do PNL (Plano Nacional de Leitura).

Coordenado pelas suas professoras bibliotecárias, o trabalho das equipas educativas das Bibliotecas Escolares contribui para o desenvolvimento da compreensão leitora e para o fortalecimento dos hábitos de leitura; promove o lazer cultural e literário junto de toda a comunidade escolar; estimula a capacidade de admiração e fantasia, assumindo-se como o local ideal para a realização de atividades que possibilita dar largas à imaginação; assume-se como uma motivação na aprendizagem, com espaços atrativos e multifuncionais onde os alunos podem adaptar o ritmo de aprendizagem às suas necessidades; posiciona-se como espaço de igualdade de oportunidades e igual acesso à informação; ensina os alunos a respeitar os direitos de propriedade intelectual, bem como a fazer uso adequado das tecnologias de informação e comunicação; promove também o respeito pelos materiais, a valorização do património cultural e dos espaços públicos e partilhados.

Neste momento, o AECCEB tem seis bibliotecas escolares, integradas na RBE. Logo, para que sirvam, de acordo com os pressupostos exigidos, a comunidade escolar, composta por cerca de 4000 alunos, é necessário continuar a modernizar os seus equipamentos e fazer um reforço, quer de equipas educativas quer de assistentes operacionais com formação adequada.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico
2024/7/17

Observações

--



Currículo, literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Avaliação dos resultados obtidos

1. Dinamização de atividades de formação de utilizadores (alunos do 10ºano; utilizadores da BE - 60%);
2. Promoção de iniciativas e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo; incentivo do pensamento crítico e da criatividade, estimulando a leitura, a escrita e a experimentação (10% das turmas do ensino secundário) - «Semana da Leitura», «Semana das Artes» e Projeto "Ver e Ler": Exposição sobre «imagens do holocausto e apresentação da obra do escritor João Pinto Coelho: "Nunca Mais" (27 de Janeiro - «Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto»); criação de artigos de opinião a partir das imagens expostas; «Entre nós e as palavras»: a experimentação de técnicas surrealistas levou à elaboração de desenhos e à interpretação livre de imagens, enquanto os alunos iam integrando imagens e poemas de Mário Cesariny, bem como imagens dos próprios autores (4 turmas do 9ano); Celebração dos 200 anos do nascimento de Camilo Castelo Branco (4 turmas do 11ºano); «Filósofo do mês» (13 turmas - 10º e 11º anos); «50 anos do 25 de Abril» (envolvimento de todos os alunos do ES); «À conversa com o artista Richard Zamith» (ilustrador e escritor) - 120 alunos - ensino secundário; «Escultura Zoomórfica: Animais que contam histórias» - com materiais reciclados, criação de animais/ambientes em perigo de extinção devido às ações do homem - escrita criativa; «Da horta ao prato: Era uma vez...» - promoção de hábitos de alimentação saudável; partilha de leituras; promoção da escrita criativa; colaboração entre diferentes níveis de ensino; participação nas «Jornadas Pedagógicas» do AECCEB - 3 turmas do ES (10º e 11º);
3. A BE participou / apoiou programas ou ações que visam a promoção do sucesso escolar: projeto GIVE (apoio educativo) - 10 alunos do 6º ano e do 12ºano; projeto Marka a tua identidade (3EB; ES).

Citação do relatório final do Plano Anual de Atividades do AECCEB (aprovado em CP 17/07/2024): «As Bibliotecas Escolares e os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) desempenharam, ao longo do ano letivo, um papel importante no apoio e na orientação dos alunos, promovendo, desta feita, o sucesso educativo, pessoal e social dos alunos. Apesar de nem sempre estar patente nas atividades lançadas no PAA, as Bibliotecas Escolares, estabeleceram diversas parcerias com o Projeto Erasmus+, os vários Departamentos, a Rede de Museus de V. N. Famalicão, Editoras, Plano Nacional de Leitura, entre outras».

Ações não concretizadas a implementar

Dinamizar atividades de formação de utilizadores a todos os alunos do 10ºano.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Avaliação dos resultados obtidos

Criação da hora semanal TECDIG (apoio à realização de trabalhos/pesquisas digitais) - "COMO ELABORAR UM RELATÓRIO" e "COMO FAZER UMA BOA APRESENTAÇÃO (PRODUTO + APRESENTAÇÃO AO PÚBLICO);

Promoção do uso das TIC e da Internet como ferramenta de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem - criação de folhetos e divulgação junto da comunidade escolar;

A BE, através de uma professor do grupo disciplinar 550, criou 90 minutos semanais de apoio livre aos utilizadores, nomeadamente no uso adequado das TIC e no apoio à apresentação digital de trabalhos, solicitados por professores de diversas disciplinas. Este apoio foi utilizado por cerca de 150 alunos do 3CEB e ES; Foram criados no blogue da BE e nas redes sociais materiais informativos e de apoio à utilização adequada da Internet.



Ações não concretizadas a implementar

1. Necessário continuar a trabalhar com os alunos do ES a reflexão crítica sobre o papel dos média na sociedade, assim como o uso crítico dos média e a produção de conteúdos; refletir sobre a utilização da IA na educação.
2. Desenvolver atividades de formação de turmas/alunos/professores do ES na utilização de tecnologias/ ambientes digitais como ferramentas de aprendizagem.



Leitura e literacia

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Avaliação dos resultados obtidos

Criação de uma Comunidade de Leitores alargada: organização de encontros regulares onde os membros (alunos, ex-alunos, docentes, pais...) discutiram livros lidos, incentivando a troca de ideias e o pensamento crítico (cerca de 25 participantes em cada sessão); Patrocínios de Livrarias e Editoras: estabelecimento de parcerias com editoras para a doação de livros e organização de eventos de leitura (João Pinto Coelho e Francisco Zamith); Desenvolvimento do Projeto "Ver e Ler" (aLeR mais e melhor); Realização de partilha de leituras durante a "Semana da Leitura" (3CEB e ES - cerca de 600 alunos); Aumento do apoio nas áreas da leitura e pesquisa em 15%: sugestões de leituras aos alunos, docentes e assistentes operacionais; apoio na realização de trabalhos de análise de livros; aquisição de livros sugeridos pelos alunos de forma a aumentar o empréstimo domiciliário; Implementação de um plano de aquisições de recursos de leitura adequado à maioria dos interesses e das necessidades curriculares (Cidadania e Desenvolvimento).

Ações não concretizadas a implementar

Conteúdos e materiais de apoio produzidos: melhorar a presença digital da BE.

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Avaliação dos resultados obtidos

Promoção do aprofundamento da competência leitora, particularmente dos alunos dos cursos profissionais, através do recurso à biblioteca para atividades de leitura orientada, expressão oral e escrita, pensamento crítico e tarefas de produção criativa, em colaboração com os docentes dos diferentes departamentos - 3 turmas dos cursos profissionais; Promoção de atividades de leitura articulando a literatura e as outras artes (Plano Nacional das Artes) - 4 turmas dos cursos profissionais; Exposições Temáticas: Organização de exposições de trabalhos feitos pelos alunos, em parceria com docentes de diferentes áreas disciplinares (8 turmas - EB; ES e Cursos profissionais); Atividades de Escrita Criativa: desenvolvimento de competência de redação e narrativa; criação de contos coletivos: criação de histórias coletivas onde cada aluno contribui com uma parte, incentivando a colaboração e a criatividade - 6 turmas do ES.

Ações não concretizadas a implementar

Alargar a participação a mais alunos do 11ºano.



Projetos e parcerias

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Avaliação dos resultados obtidos

--

Ações não concretizadas a implementar

--

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Avaliação dos resultados obtidos

--

Ações não concretizadas a implementar

--



Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Avaliação dos resultados obtidos

Atualização do fundo documental da BE: candidatura ao projeto «50 Listas de Leitura»; doação de livros pelas editoras e docentes do AECCB; Melhoria da presença em linha da BE; melhorar o blogue para a divulgação da ação da biblioteca escolar; criação de um blogue para o projeto «Ver e Ler» (<https://vereler-aeccb.blogspot.com/>).

Ações não concretizadas a implementar

Apetrechar a biblioteca escolar de novo equipamento informático.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Avaliação dos resultados obtidos

--

Ações não concretizadas a implementar

--

Execução do Plano de melhoria 2023-2025

N.º total de ações propostas no Plano de melhoria	14
N.º total de ações implementadas com sucesso	8
Percentagem de execução	57%