

Questionários aos docentes

Distribuição das respostas, de escolha fechada, aos questionários recebidos pelo sistema informático e no formulário de registo de dados agrupados.

Grupo de recrutamento

210 - Português e Francês: 1: 1.7%
300 - Português: 8: 13.8%
330 - Inglês: 5: 8.6%
350 - Espanhol: 3: 5.2%
400 - História: 4: 6.9%
410 - Filosofia: 6: 10.3%
420 - Geografia: 2: 3.4%
500 - Matemática: 5: 8.6%
510 - Física e Química: 2: 3.4%
520 - Biologia e Geologia: 3: 5.2%
550 - Informática: 6: 10.3%
600 - Artes Visuais: 7: 12.1%
620 - Educação Física: 5: 8.6%
Não responde: 1: 1.7%

1. Com que frequência costuma usar a biblioteca escolar ou os seus livros e recursos digitais?

1. Diariamente: 4: 6.9%
2. Semanalmente: 25: 43.1%
3. Raramente e de forma irregular: 27: 46.6%
4. Nunca: 2: 3.4%

2. Com que objetivos utiliza a biblioteca ou os seus recursos no seu trabalho docente?

Planear e desenvolver atividades de pesquisa e trabalhos de projeto com os alunos: 32: 55.2%
Participar e colaborar em atividades de formação de utilizadores: 5: 8.6%
Dinamizar atividades no âmbito da literacia dos média (Internet, jornais, televisão, rádio) com os alunos: 6: 10.3%
Utilizar os computadores e/ou os dispositivos móveis com os alunos: 15: 25.9%
Selecionar e requisitar recursos para utilização na sala de aula: 19: 32.8%
Fazer empréstimo domiciliário com o grupo/ turma: 2: 3.4%
Participar em atividades organizadas pela biblioteca: 33: 56.9%
Realizar trabalho profissional e/ou pessoal: 37: 63.8%
Outro: 6: 10.3%
Não responde: 19: 32.8%

3. Em que contextos e com que frequência costuma articular e/ ou planear atividades com a biblioteca?

1. Definição de programas formativos e de estratégias de melhoria das competências dos alunos, nas literacias da leitura, da informação e dos média

Sempre: 4: 6.9%
Regularmente: 15: 25.9%
Ocasionalmente: 25: 43.1%
Nunca: 8: 13.8%
Não responde: 6: 10.3%

2. Integração de competências de leitura, da informação e dos média na planificação e tratamento de conteúdos/ unidades de ensino

Sempre: 5: 8.6%
Regularmente: 13: 22.4%
Ocasionalmente: 20: 34.5%
Nunca: 13: 22.4%
Não responde: 7: 12.1%

3. Seleção ou produção de materiais de apoio necessários à condução de atividades na biblioteca escolar ou em sala de aula

Sempre: 3: 5.2%
Regularmente: 17: 29.3%
Ocasionalmente: 23: 39.7%
Nunca: 8: 13.8%
Não responde: 7: 12.1%

4. Realização de atividades de formação de utilizadores para o uso da biblioteca e dos seus recursos impressos, digitais e em rede

Sempre: 1: 1.7%
Regularmente: 11: 19.0%
Ocasionalmente: 19: 32.8%

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Nunca: 19: 32.8%

Não responde: 8: 13.8%

5. Exploração de tecnologias e ferramentas em ambientes digitais

Sempre: 4: 6.9%

Regularmente: 17: 29.3%

Ocasionalmente: 20: 34.5%

Nunca: 11: 19.0%

Não responde: 6: 10.3%

6. Colaboração em atividades de promoção do sucesso escolar, apoio educativo, estudo, recuperação, outras

Sempre: 9: 15.5%

Regularmente: 21: 36.2%

Ocasionalmente: 20: 34.5%

Nunca: 3: 5.2%

Não responde: 5: 8.6%

7. Participação em iniciativas, decorrentes do projeto educativo e dos planos de trabalho das turmas

Sempre: 9: 15.5%

Regularmente: 13: 22.4%

Ocasionalmente: 26: 44.8%

Nunca: 2: 3.4%

Não responde: 8: 13.8%

8. Organização de eventos culturais, literários, científicos ou artísticos

Sempre: 9: 15.5%

Regularmente: 14: 24.1%

Ocasionalmente: 21: 36.2%

Nunca: 9: 15.5%

Não responde: 5: 8.6%

9. Ajuda ao envolvimento das famílias em atividades relacionadas com a leitura e as literacias

Regularmente: 6: 10.3%

Ocasionalmente: 13: 22.4%

Nunca: 31: 53.4%

Não responde: 8: 13.8%

10. Outro

Sempre: 1: 1.7%

Regularmente: 2: 3.4%

Ocasionalmente: 1: 1.7%

Nunca: 3: 5.2%

Não responde: 51: 87.9%

4.

Que balanço faz da sua experiência de trabalho e de colaboração com a biblioteca escolar?

Muito bom: 33: 56.9%

Bom : 19: 32.8%

Médio : 2: 3.4%

Não responde: 4: 6.9%

5.

Como classifica o trabalho desenvolvido pela biblioteca no apoio à escola e na satisfação das suas necessidades profissionais e pessoais?

Muito bom: 43: 74.1%

Bom : 12: 20.7%

Não responde: 3: 5.2%

6. Expressed a sua concordância ou discordância relativamente às afirmações seguintes, no que se refere ao trabalho e serviços da biblioteca.

1. Garante as condições de espaço e equipamentos necessárias ao bom funcionamento dos seus serviços

Concordo plenamente: 36: 62.1%

Concordo : 19: 32.8%

Discordo: 1: 1.7%

Não responde: 2: 3.4%

2. Permite o acesso a turmas, grupos e alunos em atividades escolares ou de lazer

Concordo plenamente: 26: 44.8%

Concordo : 28: 48.3%

Discordo: 1: 1.7%

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Discordo plenamente: 1: 1.7%

Não responde: 2: 3.4%

3. Desenvolve atividades de articulação curricular que promovem o trabalho escolar e o nível dos conhecimentos e capacidades dos alunos

Concordo plenamente: 29: 50.0%

Concordo : 25: 43.1%

Discordo: 1: 1.7%

Não responde: 3: 5.2%

4. Realiza um trabalho sistemático no âmbito da promoção do gosto pela leitura e das competências leitoras

Concordo plenamente: 38: 65.5%

Concordo : 17: 29.3%

Não responde: 3: 5.2%

5. Acompanha e apoia os alunos na seleção de documentação, no uso crítico da informação e na produção de conteúdos

Concordo plenamente: 27: 46.6%

Concordo : 28: 48.3%

Não responde: 3: 5.2%

6. Ajuda os alunos na exploração e uso qualificado das tecnologias, da *Internet* e dos média

Concordo plenamente: 20: 34.5%

Concordo : 35: 60.3%

Discordo: 1: 1.7%

Não responde: 2: 3.4%

7. Disponibiliza materiais e instrumentos de apoio ao trabalho escolar e à formação para as literacias a alunos e a docentes

Concordo plenamente: 33: 56.9%

Concordo : 21: 36.2%

Discordo: 1: 1.7%

Não responde: 3: 5.2%

8. Trabalha com ambientes digitais e ferramentas *Web* (plataforma *LMS*, blogues, *wiki*, redes sociais, ...), facilitadores da comunicação, partilha e difusão de informação e do trabalho colaborativo

Concordo plenamente: 15: 25.9%

Concordo : 37: 63.8%

Discordo: 2: 3.4%

Não responde: 4: 6.9%

9. Organiza atividades e iniciativas indutoras do desenvolvimento cultural e da formação integral dos alunos

Concordo plenamente: 35: 60.3%

Concordo : 20: 34.5%

Não responde: 3: 5.2%

10. Favorece o trabalho em rede, o desenvolvimento de projetos e a integração da escola na comunidade

Concordo plenamente: 29: 50.0%

Concordo : 23: 39.7%

Discordo: 2: 3.4%

Não responde: 4: 6.9%

7.

Como avalia o nível dos recursos da biblioteca para apoio à sua prática educativa/ letiva?

Muito bom: 23: 39.7%

Bom : 24: 41.4%

Médio : 5: 8.6%

Fraco: 1: 1.7%

Não responde: 5: 8.6%

8. Avalie o nível dos recursos existentes na biblioteca ou que esta faz circular na sua escola

1. Obras de referência, de consulta e de apoio ao estudo (enciclopédias, dicionários, obras didáticas, cadernos de atividades, provas de avaliação, ...)

Muito bom: 30: 51.7%

Bom : 22: 37.9%

Médio : 2: 3.4%

Não responde: 4: 6.9%

2. Livros

Muito bom: 33: 56.9%

Bom : 17: 29.3%

Médio : 4: 6.9%

Fraco: 1: 1.7%

Não responde: 3: 5.2%

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

3. Informação organizada pela biblioteca escolar, acessível através da Internet

Muito bom: 19: 32.8%

Bom : 28: 48.3%

Médio : 6: 10.3%

Fraco: 1: 1.7%

Não responde: 4: 6.9%

4. Recursos digitais (Escola virtual, Aula digital, software educativo, e-books, videojogos, ...)

Muito bom: 13: 22.4%

Bom : 31: 53.4%

Médio : 9: 15.5%

Fraco: 1: 1.7%

Não responde: 4: 6.9%

5. Jornais e revistas em suporte papel e digital

Muito bom: 21: 36.2%

Bom : 25: 43.1%

Médio : 8: 13.8%

Não responde: 4: 6.9%

6. Documentos audiovisuais

Muito bom: 11: 19.0%

Bom : 28: 48.3%

Médio : 10: 17.2%

Fraco: 2: 3.4%

Não responde: 7: 12.1%

9. Como classifica o trabalho e o contributo da biblioteca escolar para

1. A melhoria dos resultados escolares dos alunos

Muito bom: 22: 37.9%

Bom : 31: 53.4%

Médio : 2: 3.4%

Não responde: 3: 5.2%

2. O desenvolvimento das literacias digitais, da informação e dos média dos alunos

Muito bom: 25: 43.1%

Bom : 25: 43.1%

Médio : 4: 6.9%

Fraco: 1: 1.7%

Não responde: 3: 5.2%

3. A promoção dos hábitos de leitura dos alunos

Muito bom: 36: 62.1%

Bom : 18: 31.0%

Médio : 1: 1.7%

Não responde: 3: 5.2%

4. A melhoria das competências de leitura dos alunos

Muito bom: 32: 55.2%

Bom : 19: 32.8%

Médio : 3: 5.2%

Fraco: 1: 1.7%

Não responde: 3: 5.2%

5. O desenvolvimento de experiências sociais, culturais e formativas proporcionadas aos alunos, no âmbito de projetos e atividades de parceria com outras escolas, bibliotecas ou organizações

Muito bom: 29: 50.0%

Bom : 23: 39.7%

Médio : 2: 3.4%

Fraco: 1: 1.7%

Não responde: 3: 5.2%