

## Relatório de Avaliação Final 2022/2023

### Projeto “Escola a Ler”

Promotores / Dinamizadores	Destinatários/Público Alvo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cristina Maria Martins Goulão Gonçalves</li><li>• Pedro José de Freitas Afonso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Turmas de 1.º ciclo</li></ul>
Parcerias	Grau de Consecução
<ul style="list-style-type: none"><li>• RBE (Rede de Bibliotecas Escolares)</li><li>• Plano Nacional de Leitura 2027</li><li>• Direção-Geral de Educação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Total (foram atingidos todos os objetivos a que nos propusemos)</li></ul>

#### I. Objetivos

- Fomentar o gosto pelo livro e pelo saber;
- Garantir uma resposta à diversidade de leitores e de interesses;
- Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada;
- Constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha;
- Dinamizar atividades de leitura e de escrita, de forma organizada, com as bibliotecas escolares.

#### II. Atividades Desenvolvidas

- Continuamos a promover a divulgação da ação no agrupamento e na comunidade;
- Propusemos aos docentes metodologias de trabalho que favorecem a leitura em contextos formais e informais;
- Divulgamos práticas de promoção da leitura e da escrita que podem ser, facilmente, replicadas;
- Implementamos várias sessões das seguintes atividades:
  - 1- Leitura orientada**
  - 2- Vou levar-te comigo!**
  - 3- Livr' à mão**

#### III. Contributo para a melhoria das aprendizagens

- Consideramos que a implementação deste projeto se revelou como uma boa oportunidade para que professores e alunos tivessem sucesso na recuperação das aprendizagens;
- Aumentou o nível e a qualidade das leituras entre os implicados no projeto;
- Melhorou a competência leitora e as capacidades de escrita nos alunos envolvidos nas atividades.

#### IV. Pontos Fortes / Potencialidades

- Este projeto continua a estar agregado ao Plano Escola + 21/23;

- Permitiu constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha;
- Dinamizou variadas atividades de leitura e de escrita, de forma organizada, com as bibliotecas escolares;
- Potenciou a dinamização da requisição domiciliária nas bibliotecas escolares.

#### **V. Pontos Frágeis / Constrangimentos**

- O ano conturbado que vivemos, sobretudo, com greves de docentes e não docentes, implicou várias mudanças no agendamento das atividades.

#### **VI. Reflexão / Avaliação**

Este ano letivo, deu-se continuidade ao projeto com o mesmo rigor e empenho, por parte dos promotores e dinamizadores. Durante o ano, criaram-se novas personagens como estratégia motivacional para as diversas atividades de leitura, assim como a disponibilização novamente de “Caixas de Leitura”, nas salas de aula, para potenciar a leitura autónoma e o empréstimo domiciliário em todas as escolas do 1.º ciclo do AECCB.

Os professores dinamizaram as atividades: “Leitura orientada”, “Vou levar-te comigo” e “Livro à mão”. Todas as atividades realizadas potenciaram o contacto dos alunos com livros para a prática regular e continuada da leitura e da escrita e para a requisição domiciliária na biblioteca escolar.

De salientar ainda que, para a implementação da “Leitura orientada”, os professores selecionaram obras que tiveram em conta os conteúdos programáticos específicos das disciplinas ou temáticas abordadas de forma transversal.

Os alunos desenvolveram as atividades referidas, em contexto de sala de aula e/ou nas bibliotecas escolares com bastante motivação e sucesso na sua realização. No próximo ano, irá dar-se continuidade ao projeto, implementando novas personagens e introduzindo a escrita criativa como suporte à escrita e ao seu desenvolvimento.

AECCB, 19 de junho de 2024

Cristina Goulão