



Plano de melhoria 2021/ 2022 [PM22]

Recomendações do conselho pedagógico

Apesar da pandemia, as Bibliotecas Escolares do AECCB acentuaram o seu papel educativo e formativo de acordo com o previsto nos documentos orientadores do Agrupamento, da RBE (Rede de Bibliotecas Escolares) e do PNL (Plano Nacional de Leitura).

A fim de continuar a apoiar a implementação das Aprendizagens Essenciais das escolas do seu território e o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória", aplicou-se o referencial "Aprender com a biblioteca escolar", segundo as indicações da DGE/RBE. Foram também desenvolvidas e integradas nas aprendizagens as literacias da leitura, dos média e da informação. Trabalharam-se conjuntos de saberes relacionados com o uso da informação, a construção do conhecimento e o desenvolvimento de valores e atitudes, funcionando como centros de recursos e de aprendizagem onde, através da colaboração entre as professoras bibliotecárias e os professores das turmas dos vários ciclos, se concretizou o ensino integrado de conhecimentos e capacidades transversais, indispensáveis ao desenvolvimento curricular e ao domínio das literacias do século XXI.

Continuou a evidenciar-se a necessidade de entender todos os alunos como indivíduos com singularidades que obrigaram as bibliotecas escolares a práticas integradoras e capazes de responder à diferença. Para além disso, trabalhou-se a estratégia nacional de educação para a cidadania, o que levou a encontrar novas formas de atuar. Adotaram-se soluções criativas e adequadas aos diferentes contextos, potenciando diversos modos de aprender.

As bibliotecas escolares continuaram a funcionar como espaços de promoção de aprendizagens não formais, de lazer e de inclusão, tendo trabalhado com os grupos CEI e NEE e com os cursos profissionais.

As atividades dinamizadas foram todas consideradas muito positivas e promotoras do maior sucesso pelas professoras bibliotecárias e pelos docentes envolvidos no seu planeamento, execução e avaliação.

Salientam-se, pela sua relevância, as atividades de receção e integração dos alunos; a reunião com todos os coordenadores de departamento e subdepartamento do AECCB para elaborar o Plano Anual de Atividades e apelar à colaboração de todos; o MIBE (Mês Internacional da Biblioteca Escolar); "Leituras Centenárias" e a "Semana da Leitura". Estas ações envolveram todo o agrupamento e todos os ciclos de ensino. É de referir que, no âmbito do desenvolvimento da literacia da leitura, se destaca a participação nos concursos "Uma aventura literária 2022", promovido pela Editorial Caminho / Leya, o 15º Concurso Nacional de Leitura do PNL (com alunos a participarem em todas as suas diferentes fases e um aluno foi apurado para a final), o "Projeto Histórias da Ajudaris", "Faça Lá um Poema" e "iODoS por um mundo melhor" (integrado no projeto "Objetivos do desenvolvimento sustentável: juntos mudamos o mundo"), onde vários alunos foram premiados. No que concerne aos projetos "Ler+ 2027 - Ver e Ler - Diário de quem

quer mudar", "10 Minutos a Ler", "Na Rota de Magalhães", "Escola a Ler", promovidos pela RBE/ DGE/PNL foram implementados em todo o agrupamento com a participação ativa de alunos de todos os graus de ensino. Para além disso, assume destaque o projeto GIVE (auxílio ao estudo de alunos do 12º a alunos do 2º ciclo), que continuou a ser apoiado pela BE da escola sede. Salienta-se ainda a dinamização de três clubes de leitura, apoiados pelo PNL, nas Escolas Básicas de Antas, Conde S. Cosme e Luís de Camões e a criação de um Clube de Leitura na ESCCB.

Assume relevo a dinamização de atividades de promoção da leitura, que contaram com a colaboração de docentes estagiárias da UM, nomeadamente a partilha de leituras de alunos do 3º e 5º ano com alunos do pré-escolar. Ao nível do ensino pré-escolar, foi também desenvolvida, ao longo do ano, a atividade "De pequenino se faz um leitor" que contou com a participação de várias turmas.

Destaca-se, também, a colaboração das bibliotecas com o Clube Europeu, o Erasmus+, o Projeto Cultural de Escola (em articulação com o Plano Nacional das Artes), o Plano Nacional do Cinema, bem como o apoio à implementação de atividades, relacionadas com os Projetos Eco-Escolas. Finalmente, este ano, as bibliotecas foram também parceiras no apoio à realização do 14º Encontro de serviços de apoio às bibliotecas escolares "A biblioteca num plano phygital - o melhor dos dois mundos" e participaram no 2.º Encontro Nacional da Rede de Escolas a Ler+2027. As três professoras bibliotecárias fizeram um Job Shadowing, integrado no programa Erasmus+ AK1 - mobilidade individual, em França, Soissons, que constituiu uma oportunidade de formação, partilha de boas práticas e desenho universal de aprendizagens.

Em relação às parcerias, enfatiza-se a diversificada colaboração, nomeadamente, com a Biblioteca Municipal, o Grupo de Trabalho das Bibliotecas de Famalicão, o SABE (Serviços de Apoio às Bibliotecas Escolares), o projeto "De Famalicão para o Mundo" (participação no concurso os "Trabalhadores Forçados Portugueses no III Reich - Os Famalicenses no Sistema Concentracionario Nazi"), a Fundação Cupertino de Miranda, a Fundação José Saramago, a Fundação Castro Alves, a Rede Municipal de Museus, a livraria Fontenova e diversas editoras. No âmbito da solidariedade social, com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, as bibliotecas colaboraram em campanhas humanitárias e solidárias individuais e em colaboração com as associações: Refood, HumanitAVE e a ONG Soga. Finalmente, as bibliotecas colaboraram como a Academia de Líderes Ubuntu que "visa promover as competências socioemocionais dos participantes, contribuindo para a sua transformação em agentes de mudança ao serviço da comunidade, ajudando a construir uma comunidade mais justa e solidária".

As bibliotecas escolares continuaram a privilegiar o trabalho colaborativo e de apoio à comunidade escolar, a saber: curadoria de recursos para trabalho em rede; atualização permanente do site/Blogue ("Nós de leitura"), do canal TeleLer no YouTube e do Facebook; desenvolvimento e aperfeiçoamento da biblioteca digital e de diversos recursos educativos digitais; parcerias à distância com a Câmara Municipal, a Biblioteca Municipal, o Grupo de Trabalho das Bibliotecas de Famalicão, o Plano Nacional de Leitura e a Rede de Bibliotecas Escolares; formação/participação em encontros digitais e presenciais.

A equipa educativa das bibliotecas do agrupamento congratula-se pelo elevado número de atividades realizadas em articulação com todos os departamentos do agrupamento, abrangendo todos os níveis de escolaridade e por um significativo envolvimento da comunidade educativa nas atividades propostas, nomeadamente, na "Semana da Leitura", na "Semana das Artes" e na "Semana da Ciência".

No que concerne à formação, a equipa educativa das BE encontra-se a implementar ações integradas no PADDE do AECCB, nomeadamente ao nível dos direitos autorais e das regras de elaboração de bibliografias.

Finalmente, reforça-se que continua a ser relevante a necessidade de melhorar o investimento a nível de recursos humanos (assistentes operacionais) nas bibliotecas do agrupamento, dado que estas se encontram permanentemente disponíveis, em presença e a distância, para apoiar o trabalho e as solicitações de todas as escolas e da comunidade educativa.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico 2022/7/20

Observações

--

A. Currículo literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Avaliação dos resultados obtidos

Foi concretizada a formação de utilizadores, para todas as turmas de 10.º ano, e realizaram-se visitas guiadas para os novos utilizadores da biblioteca escolar. Ao longo do ano foram realizadas reuniões de trabalho com a Direção do AECCB e docentes dos vários departamentos a fim de recolher propostas de trabalho e/ou recolha de sugestões de trabalho colaborativo. Assim, houve um incremento do trabalho colaborativo que permitiram o desenvolvimento da sensibilidade estética, o gosto e interesse pelas artes, ciências e humanidades - projeto "Ler e Ver" (Escola a Ler+). Houve uma melhoria da articulação entre a BE e os Departamentos em várias atividades de âmbito curricular e transversal, com parcerias internas e externas. A BE continuou a promover o apoio aos alunos nas pesquisas e trabalhos, nomeadamente através do projeto GIVE e em colaboração com a Sala de Estudo.

Ações não concretizadas a implementar



Todas as ações previstas foram realizadas e inclusive foram desenvolvidas outras que inicialmente não estavam contempladas pelo Plano Anual de Atividades da BE.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Avaliação dos resultados obtidos

A equipa educativa da BE contribuiu para a valorização da BE como lugar de aprendizagem e de formação, no reforço da motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico.

Concretizaram-se, com sucesso, as seguintes atividades;

1. Integração da pesquisa e uso da informação nos projetos escolares da iniciativa da biblioteca e nos apoiados por ela;
2. Produção, em colaboração com os docentes (sobretudo, com os docentes de informática), de materiais informativos/formação e de apoio à utilização adequada dos computadores e da Internet;
3. Sessões de formação em literacia digital para os alunos do 10º ano.

Ações não concretizadas a implementar

No próximo ano, a concretização desta ação deverá ser mais abrangente, mais participada e envolver um maior número de alunos e docentes.

De igual modo, é muito importante acentuar a difusão no blogue da BE e no sítio da escola de materiais informativos e de apoio à utilização adequada da Internet. De igual modo, deverá ser melhorada a criação de ferramentas e estratégias de pesquisa da informação, em suporte físico e digital.

B. Leitura e literacia

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Avaliação dos resultados obtidos

Foram criadas atividades de promoção da leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas (DAC) e criação de um Clube de Leitura.

Neste âmbito, ao longo do ano, desenvolveram-se atividades de promoção de leitura em voz alta e leitura partilhada: Fórum de leitura; dia mundial da poesia; exposições sobre livros e leituras; "Leituras Centenárias" "Contar por imagens"; leituras em diversas línguas; promoção de obras literárias; lançamento de um livro de poesia; participação nos concursos "Faça lá um poema"; "Concurso Nacional de Leitura"; "Melhores Leitores do Mundo"; participação no 2.º Encontro Nacional da Rede de Escolas aLer+2027); realização da "Semana da Leitura" do Agrupamento e participação em inúmeras atividades da "Semana da Leitura" concelhia. O resultado é muito positivo, pois as atividades abrangeram todos os níveis de ensino.

Ações não concretizadas a implementar

No que concerne ao empréstimo dos recursos da biblioteca escolar, o empréstimo domiciliário de livros diminuiu relativamente à época da pré-pandemia.

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Avaliação dos resultados obtidos

Fez-se a difusão das orientações do Plano Nacional de Leitura, quer no ensino básico quer no secundário: seleção de livros para leitura em sala de aula e leitura autónoma e os alunos do secundário participaram nas atividades e projetos promovidos no seu âmbito.

Realizaram-se as seguintes atividades:

1. Participação em atividades e projetos que melhorem os níveis de leitura (Projeto "aLer+ 2027" / Concursos literários).
2. Melhoria da articulação com os departamentos e docentes através da programação e da implementação de atividades / projetos de leitura ("Semana da Leitura; reuniões periódicas; difusão da informação no Conselho Pedagógico).
3. Implementação de atividades de animação da leitura.
4. Comemorações do Centenário do nascimento José Saramago, (2021-2022).

Ações não concretizadas a implementar

É fundamental melhorar a articulação entre departamentos e a biblioteca na planificação de atividades de promoção da leitura.

C. Projetos e parcerias

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Avaliação dos resultados obtidos

Este domínio não foi avaliado.

Ações não concretizadas a implementar

Este domínio não foi avaliado.

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Avaliação dos resultados obtidos

Este domínio não foi avaliado.

Ações não concretizadas a implementar

Este domínio não foi avaliado.

D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Avaliação dos resultados obtidos

Afetação de mais um funcionário para o serviço da BE para garantir um horário alargado de funcionamento. Mobilização de docentes para, voluntariamente,



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

apoiarem as atividades da BE e a sua equipa educativa - articulação com a Sala de Estudo.

Aumento da colaboração dos departamentos curriculares, os conselhos de turma e outras estruturas pedagógicas intermédias, integrando as suas planificações e intervindo na respetiva operacionalização com as turmas.

Continuação da implementação de um sistema de gestão bibliográfica automatizado.

Consolidação da integração da missão, princípios e objetivos da escola e do agrupamento, incluindo-se no seu Projeto Educativo, no seu Regulamento Interno, no Plano de Atividades e no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE).

Ações não concretizadas a implementar

Nada a referir.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Avaliação dos resultados obtidos

Este domínio não foi avaliado.

Ações não concretizadas a implementar

Este domínio não foi avaliado.

Execução do Plano de melhoria 2021/ 2022

N.º total de ações propostas no Plano de melhoria	35
N.º total de ações implementadas com sucesso	30
Percentagem de execução	86%
