

Avaliação da biblioteca escolar

Rede de Bibliotecas Escolares

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | EDUQA



Relatório de execução do plano de melhoria 2026

Documento de apoio à elaboração do relatório de execução do plano de melhoria 2026.

Identificação da escola

Concelho *

Vila Nova de Famalicão

Agrupamento de Escolas/ Escola não Agrupada *

Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão

Código de agrupamento *

151762

Código da escola sede *

401055

Escola em avaliação *

Escola E.B. 2,3 Júlio Brandão, Vila Nova de Famalicão

Código da escola em avaliação *

341915

Avaliação da biblioteca escolar

Rede de Bibliotecas Escolares

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | EDUQA

Plano de melhoria 2025/ 2027

Recomendações do conselho pedagógico sobre o Plano de melhoria 2025/ 27

No conjunto do AECCB — que integra a Escola Secundária CCB, a E.B. 2,3 Júlio Brandão e as Escolas Básicas Luís de Camões, Conde São Cosme, Avidos e Antas —, as Bibliotecas Escolares desempenham um papel estruturante na vida do Agrupamento, funcionando como um eixo transversal que atravessa todos os ciclos de ensino e todas as áreas curriculares. Mais do que um espaço de acesso a recursos documentais, constituem-se como verdadeiros centros de aprendizagem e de desenvolvimento de competências essenciais — leitura, literacias da informação e digital, pensamento crítico —, em estreita articulação com o currículo e com os documentos orientadores do Agrupamento. Esta dimensão estruturante reflete-se ainda na sua capacidade de promover a equidade e a inclusão, de apoiar projetos transversais e parcerias estratégicas, e de constituir um espaço comum onde se concretiza, de forma integrada e coerente, o desenvolvimento educativo dos alunos ao longo de todo o seu percurso escolar.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico *

17 de julho de 2026

Observações *



A. Currículo, literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica. *

Avaliação dos resultados obtidos

Procurou-se desenvolver um trabalho articulado com os docentes de todos os departamentos, com vista ao planeamento e ensino contextualizado das literacias da informação e dos média nos objetivos e programas curriculares.

Potenciou-se a formação dos utilizadores, tendo-se realizado visitas guiadas à BE e formação para os alunos e professores de Português das 11 turmas do 5.º ano e das 12 turmas de 7.º ano, no sentido de promover o valor da biblioteca, motivando para o seu uso, esclarecendo a sua forma de organização e ensinando a tirar partido das suas diferentes valências.

Dinamizaram-se ações, em parceria, com variados docentes em torno da abordagem das diferentes aprendizagens para melhorar a qualidade destas e com programas que visavam a promoção do sucesso escolar (por exemplo: Eco-Escolas; Erasmus+; Plano Nacional das Artes; Plano Nacional do Cinema; Projeto Marka).

Realizaram-se atividades de formação no âmbito das TIC, sobretudo, na Semana da Internet +Segura e na Semana da Leitura.

Foram criados no blogue da BE e nas suas redes sociais materiais informativos e de apoio à utilização adequada da Internet.

A nossa BE foi valorizada no Relatório final de Execução do Plano Anual de Atividades 2025/2026 do AECCB, onde se pode ler: "As Equipas Educativas das Bibliotecas Escolares destacaram-se, promovendo 54 atividades (11%), o que evidencia o seu importante papel na promoção das aprendizagens, da leitura, da literacia e do desenvolvimento de competências transversais."

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações não concretizadas a implementar

Não foi, ainda, possível integrar elementos na equipa educativa da biblioteca escolar da área das tecnologias e das literacias digitais, pois o agrupamento é deficitário em pessoal nesta área.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média. *

Avaliação dos resultados obtidos

Foram implementadas atividades de formação de utilizadores da BE no uso de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha, sempre que solicitadas pelos professores para as suas turmas ou pelos alunos a título individual.

Potenciou-se a dinamização de atividades usando ferramentas tecnológicas, facilitadoras dos processos de ensino e aprendizagem.

Em colaboração com diversos docentes (sobretudo, com os colegas de TIC) produziram-se materiais informativos e de apoio à utilização adequada dos computadores e da Internet.

Continuou-se a incentivar a reflexão crítica sobre o papel dos média na sociedade e sobre como fazer um uso crítico deles.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média. *

Ações não concretizadas a implementar

É necessário continuar a reforçar a produção de materiais informativos e de apoio à utilização adequada dos computadores e da Internet.



B. Leitura e literacia

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura. *

Dinamizaram-se atividades e projetos que aumentaram o número de alunos envolvidos em ações de promoção da leitura, assim, estes melhoraram os seus níveis de leitura e ainda foram agraciados com prémios (Projetos: " Estórias: uma janela para o mundo", "Camões, Engenho e Arte" e "10 Minutos a Ler" ; Concursos literários "Uma aventura literária...2026" e "Convence-me!-Festa da Leitura do Ave").

No âmbito da "Semana da Leitura", foi possível verificar uma maior articulação com os vários departamentos e docentes através de uma programação muito diversificada de atividades relacionadas com os diferentes modos de ler.

Difundiram-se as novidades editoriais para os nossos públicos e várias propostas de leituras através do nosso Clube de Leitores e das nossas redes sociais, como se pode verificar pelo aumento muito significativo do número de publicações e das suas visualizações (Blogue, Facebook, Instagram).

Dinamizaram-se atividades de animação da leitura, fóruns de discussão, encontros com escritores, concursos de leitura, entre outros.

Foram difundidas as orientações da RBE e do Plano Nacional de Leitura e participou-se em atividades e projetos promovidos nos seus âmbitos.

Comemorou-se, por exemplo: o Dia Mundial do Professor; o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta; o Dia Mundial da Poesia; os "52 Anos do 25 de Abril", disponibilizando um conjunto de propostas de trabalho e de leituras, ao longo do ano e para os diferentes níveis de ensino.

Realizou-se, com imenso sucesso, por exemplo, a atividade "Ler Camões" e a Semana da Leitura do Agrupamento.

Participou-se em inúmeras atividades da Semana da Leitura Concelhia.

Avaliação dos resultados obtidos

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura. *

Ações não concretizadas a implementar

Implementaram-se muitas mais atividades do que as inicialmente previstas.

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora. *

Avaliação dos resultados obtidos

Potenciou-se o trabalho de promoção do livro, da leitura e da competência leitora do Clube de Leitores da Escola Júlio Brandão, tendo sido realizadas, no seu âmbito, 22 atividades ao longo do ano letivo.

Realizaram-se atividades diversificadas de aprofundamento da competência leitora mais abrangentes e à volta de sugestões de leituras (em torno da evocação de efemérides ou de celebrações, por exemplo),

Implementaram-se atividades de animação da leitura, fóruns de discussão, exposições, debates, palestras, produção de vídeos e outros eventos em torno da leitura e abertos à comunidade.

Disponibilizaram-se um conjunto de propostas de trabalho e de leitura de textos/obras contextualizados com elas e implementaram-se momentos de leitura/declamação no MIBE; na evocação do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; no Dia Internacional dos Direitos Humanos; no Dia de São Valentim; no Dia Mundial da Poesia, no Dia Mundial da Língua Portuguesa, no 25 de Abril; no Dia Internacional do Livro Infantil; no Dia da Criança e etc.

Incentivou-se o empréstimo e a leitura domiciliária junto de toda a comunidade educativa.

Implementou-se e motivou-se os alunos à participação em concursos de leitura e de escrita criativa para os diferentes anos e ciclos.

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora. *

B. Leitura e literacia

Ações não concretizadas a implementar

É preciso criar condições para um maior envolvimento dos pais e das famílias nas atividades de incentivo à leitura.



C. Projetos e parcerias

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. *

Avaliação dos resultados obtidos

Promoveram-se atividades, com interesses e objetivos comuns, em parceria com diferentes entidades, escolas e outras bibliotecas escolares.

Desenvolveu-se o hábito de partilha de boas práticas, sobretudo, entre os elementos do Grupo de Trabalho das Bibliotecas de Famalicão (GTBF).

Consolidaram-se as participações em projetos de âmbito local, regional, nacional e internacional.

Participou-se nas atividades da Semana da Leitura 2026 (concelhia e nacional).

Incrementaram-se as redes de colaboração e de implementação de atividades variadas em parceria com diferentes entidades, nomeadamente, Câmara Municipal, Biblioteca Municipal, SABE de Vila Nova de Famalicão, GTBF, Fundação Cupertino de Miranda, Editoras, Livreiros, Rádios locais, Museus, ONGD's e etc.

Participou-se nos projetos promovidos pela RBE e pelo PNL, já referidos anteriormente.

Apoiou-se na organização e na logística, assim como se participou no 18.º Encontro de Serviços de Apoio às Bibliotecas Escolares, promovido pelo Município de Vila Nova de Famalicão, através da Biblioteca Municipal Camilo Castelo Branco, em parceria com o GTBF e com o Centro de Formação Associação de Escolas de Vila Nova de Famalicão.

Participou-se, com sucesso e obtenção de diversos prémios, em variados concursos (literários e/ou outros) promovidos por entidades exteriores à escola.

Destaca-se aqui o texto em que o papel da nossa BE foi valorizado no Relatório final de Execução do Plano Anual de Atividades 2025/2026 do AECCB, onde se refere: "As parcerias estabelecidas reforçaram a qualidade e o impacto das atividades desenvolvidas, proporcionando aos alunos experiências diversificadas e contextualizadas, promovendo aprendizagens significativas e contribuindo para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e académicas."

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. *

Ações não concretizadas a implementar

Apesar de se ter concretizado mais ações do que as inicialmente previstas, o envolvimento parental continua a ser residual ou muito ocasional.

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias. *

Avaliação dos resultados obtidos

Desenvolveram-se atividades abertas aos pais, encarregados de educação e famílias no domínio da promoção da biblioteca escolar, da leitura e das literacias (Exposições, palestras, concursos, entrega de prémios).

Foram também convidados a participarem em campanhas humanitárias e de solidariedade implementadas pela BE.

Implementou-se a exploração das redes sociais no contato e comunicação com as famílias (Site do agrupamento; Facebook, Blogue e Instagram das BE).

Promoveram-se parcerias com a Associação de Pais e a Associação de Estudantes para o desenvolvimento de atividades na e com a BE, mas sem grande sucesso.

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias. *

C. Projetos e parcerias

Ações não concretizadas a implementar

É necessário continuar a trabalhar as parcerias com a Associação de Pais e a Associação de Estudantes para o desenvolvimento de ações na e com a BE. Os pais/ encarregados de educação envolvem-se mais nas atividades de receção aos alunos, sobretudo, aos do 5.º ano de escolaridade e nas visitas às exposições de trabalhos dos seus educandos.



D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. *

Avaliação dos resultados obtidos

Conseguiu-se aumentar o número de docentes afetos à equipa educativa da BE, melhorando o seu funcionamento e dando um maior apoio às suas atividades.

Obteve-se o apoio de uma Voluntária de Leitura, devidamente inscrita e validada pela RBE, que desenvolveu um ótimo trabalho junto dos nossos leitores.

Mobilizaram-se patrocínios (parceiros e editoras) e vários recursos do agrupamento para renovar alguns dos equipamentos e aumentar o acervo da BE.

Apresentaram-se candidaturas a programas e projetos que permitiriam a valorização da nossa BE, mas sem sucesso.

Consolidou-se a integração da missão, princípios e objetivos da escola e do agrupamento, incluindo-nos no seu Projeto Educativo, no seu Regulamento Interno, no Plano de Atividades e no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE).

Implementou-se o acompanhamento de variados projetos e atividades educativas e curriculares, respondendo às necessidades da escola e da população escolar no conjunto do agrupamento.

Aumentou-se o grau de colaboração com todos os departamentos curriculares, os conselhos de turma e outras estruturas pedagógicas intermédias, integrando as suas planificações e intervindo na respetiva operacionalização com as turmas.

Refira-se que o papel da nossa BE foi valorizado no Relatório final de Execução do Plano Anual de Atividades 2025/2026 do AECCB, onde se refere: "Destaca-se igualmente a utilização das Bibliotecas Escolares, onde decorreram 73 atividades (15%), confirmando o papel central destes espaços na promoção da leitura, das literacias, da investigação e do desenvolvimento de projetos interdisciplinares..."

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. *

Ações não concretizadas a implementar

Apesar de ter sido requerido, junto da direção do agrupamento, a afetação de mais um funcionário para o serviço da biblioteca escolar, para garantir, entre outras coisas, um horário mais alargado de funcionamento, este desígnio ainda não foi alcançado.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção. *

Avaliação dos resultados obtidos

D. Gestão da biblioteca escolar

Continuou-se a assegurar a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos nossos utilizadores.

Melhorou-se a oferta ao acesso local a um conjunto de recursos digitais ou digitalizados, integrando recursos próprios, adquiridos, licenciados ou subscritos comercialmente e de acesso livre e gratuito.

Manteve-se a conjugação da utilização de formas tradicionais de organização e difusão da informação com o uso de aplicações e ferramentas digitais e de IA.

Desenvolveu-se a difusão e a circulação da documentação/ informação no âmbito do agrupamento, assim como, os serviços em presença e em linha, usando meios variados de comunicação e difusão da informação: sítio Web, Facebook, Blogue, Instagram, canal do YouTube, guiões de leitura, bibliografias, exposições, entre outros.

Deu-se continuidade à implementação de um sistema de gestão bibliográfica automatizado.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção. *

Ações não concretizadas a implementar

Nada de significativo a assinalar.

Submissão

N.º total de ações propostas no Plano de melhoria *

O valor tem de ser um número

N.º total de ações implementadas com sucesso *

O valor tem de ser um número

Percentagem de execução *

Submissão

O relatório de execução do plano de melhoria 2025-2027 deve ser submetido no formulário próprio:

[Relatório de execução do plano de melhoria 2026 – Preencher o formulário](#)

Faz-se notar que o formulário não emite comprovativos de submissão.

Relatório submetido a 21/ julho /2026 às 16h 15m