

Relatório de Avaliação 2025 /2026

Estrutura: Projeto “Estórias – Uma Janela para o Mundo”, (dinamizadores: Carla Ferreira e Cristina Goulão, em colaboração com as professoras bibliotecárias Augusta Castro e Alzira Araújo).

1. Objetivos/Ações (de acordo com os documentos orientadores do agrupamento)

Objetivos	Ações
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar estratégias dinâmicas de mediação que articulem a promoção da leitura com atividades de escrita criativa. • Alargar os hábitos de leitura através da exploração de diferentes géneros literários, suportes e tipologias textuais. • Potenciar a capacidade de compreensão, análise crítica e interpretação de textos em diversos contextos. • Estimular a autonomia no manuseio e exploração física dos livros, promovendo a literacia emergente e a curiosidade bibliográfica. • Proporcionar momentos de fruição através da leitura expressiva e mediada, trabalhando a oralidade e a receção do texto. • Utilizar o texto literário como ponto de partida para a expressão imaginativa e a produção de conteúdos originais. 	<p>No âmbito do projeto de mediação de leitura, foram desenvolvidas atividades que envolveu diversos níveis de ensino, desde o ensino pré-escolar até ao ensino secundário, integrando ainda as turmas de Português Língua de Acolhimento (PLA). Ao todo, o projeto dinamizou atividades em torno de trinta obras literárias distintas, cuja exploração pedagógica assentou na narração dramatizada das histórias e na dinamização de atividades criativas subsequentes.</p> <p>Estas dinâmicas serviram de mote não só para assinalar efemérides e datas festivas (como o Dia do Professor, da Alimentação, das Bruxas, das Bibliotecas, da Música, dos Correios, de S. Valentim, do Leitor, o 25 de Abril, o Natal e a Páscoa), mas também para promover a reflexão e o debate sobre valores fundamentais. Entre as temáticas transversais abordadas, destacam-se a Felicidade, a Valorização do que temos, a Partilha, a Relação entre Pais e Filhos, a Aceitação da Diferença, bem como os Direitos Humanos e os Direitos das Crianças.</p> <p>O impacto e a forte adesão a esta iniciativa refletiram-se no envolvimento de 2734</p>

	participantes, alcançando de forma expressiva todos os níveis de ensino do Agrupamento.
--	---

2. Análise SWOT

<p>Pontos fortes</p> <p>Assente no princípio de que o domínio da leitura e da escrita é um pilar fundamental para a cidadania e para o sucesso em todas as etapas da vida, o projeto 'Estórias – Uma Janela para o Mundo' afirmou-se como uma mais-valia incontornável para a comunidade escolar.</p> <p>O grande mérito desta ação prendeu-se com a operacionalização prática das metas do Plano de Ação do AECCB. Ao focar os seus esforços na recuperação de défices de aprendizagem e na promoção do sucesso educativo através do domínio da leitura, o projeto conseguiu transformar uma prioridade institucional numa dinâmica viva, atrativa e de elevado impacto na competência da leitura do público-alvo.</p>	<p>Pontos frágeis</p> <p>Não se encontraram pontos frágeis na realização das atividades.</p>
<p>Potencialidades</p> <p>A grande potencialidade do projeto “Estórias – Uma Janela para o Mundo” residiu na sua tripla capacidade de alinhar a prática letiva com as metas do Projeto Educativo do AECCB, com as orientações da RBE e com o PNL. Ao fazê-lo de forma transversal a vários níveis de ensino, o projeto provou ser uma ferramenta de elevado valor.</p>	<p>Constrangimentos</p> <p>Não se encontraram constrangimentos na realização do projeto.</p>

O sucesso da iniciativa materializou-se no desenvolvimento integral dos alunos, capacitando-os no âmbito das literacias e fomentando o pensamento crítico e criativo. Mais do que promover o gosto intrínseco pela leitura, as ações potenciaram a discussão em torno de valores culturais e sociais indispensáveis à cidadania ativa. O balanço final reflete, por isso, a execução de um projeto amplamente bem-sucedido e com forte impacto na comunidade escolar.

2.1 Observações

3. Grau de Consecução (5 – grau máximo, 1 – grau mínimo)

1 2 3 4 5

4. Estratégias de melhoria/Sugestões

- . Reforço da articulação interdisciplinar: Estimular o envolvimento ainda mais ativo de outras áreas curriculares e dos Diretores de Turma, potenciando a transversalidade da leitura como ferramenta de aprendizagem.
- . Sustentabilidade e continuidade do projeto: Consolidar as dinâmicas já implementadas em anos letivos anteriores, de forma a enraizar os hábitos de leitura e escrita na rotina da comunidade escolar.