



Plano de melhoria 2025/ 2027

Avaliação da biblioteca 2024/ 2025

Recomendações do conselho pedagógico

O Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco "Integra seis bibliotecas escolares, que desempenham um papel fundamental na promoção da literacia, no acesso à informação e no apoio ao currículo. O trabalho desenvolvido é visível tanto na manutenção e expansão dos recursos como na dinamização de projetos e atividades para toda a comunidade escolar. Além dos recursos documentais, as bibliotecas escolares têm iniciativas ligadas à educação para a cidadania, à alfabetização digital e à sustentabilidade, articulando-se com projetos estruturantes e galardoados, como o "Eco Escolas". A participação ativa dos alunos, em projetos e concursos, e a ligação da biblioteca ao currículo, têm contribuído para a melhoria das aprendizagens, do gosto pela leitura e da consciência crítica e ecológica. Constituem-se, assim, como espaços de aprendizagem multifuncionais, facilitadores da inclusão, da inovação e da qualidade educativa, evidenciando um balanço muito positivo do trabalho realizado."

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico
2025/10/22

Observações

Texto retirado do "Relatório Final de Autoavaliação, 2024/2025".



Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

A articulação curricular não é ainda sistemática com todas as disciplinas ou níveis de ensino.

Falta reforçar o trabalho colaborativo com mais docentes, sobretudo em áreas específicas do currículo.

A formação em literacia da informação ainda não é transversal ou sistemática.

Apenas 25,5% referem ter aprendido a pesquisar eficazmente — um aspeto a reforçar com metodologias mais consistentes.

Resultados esperados

Implementação de um trabalho mais articulado com os docentes dos vários departamentos, com vista ao planeamento e ensino contextualizado das literacias da informação e dos média nos objetivos e programas curriculares.

Reforço do trabalho colaborativo com mais docentes de diferentes disciplinas e níveis de ensino.

Participação em programas ou ações que visam a promoção do sucesso escolar. (GIVE; Eco-Escolas; Erasmus+; UBUNTU; Plano Nacional das Artes; Plano Nacional do Cinema).

Aumento do nível de formação dos utilizadores, no sentido de promover o valor da biblioteca, motivando para o seu uso, esclarecendo a sua forma de organização e ensinando a tirar partido das suas diferentes valências e dos seus recursos.

Formação de um maior número de utilizadores da BE, nomeadamente, no uso de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

1. Formulação e apresentação de propostas de trabalho, em parceria, aos diversos docentes em torno da abordagem das diferentes aprendizagens.
2. Integração da pesquisa e uso da informação nos projetos escolares da iniciativa da biblioteca e nos apoiados por ela.
3. Visitas guiadas à biblioteca escolar e formação de utilizadores para todas as turmas de 5.º ano e respetivos professores de português.
4. Formação de utilizadores, para todas as turmas de 7.º ano e respetivos professores de português.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Plano Anual de atividades da biblioteca (Plataforma INOVAR-PAA).

Verificação do número dos intervenientes nas atividades e nas visitas.

Elaboração de guiões de utilizadores.

Questionários aos alunos e aos docentes.

Registos / estatísticas de utilização da biblioteca.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.

Professores implicados nas atividades.

Data de início

2025/9/15

Data de conclusão

2027/6/11

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Implementação de atividades usando ferramentas tecnológicas, facilitadoras dos processos de ensino e aprendizagem.
2. Incentivo à reflexão crítica sobre o papel dos média na sociedade e fomentar o uso crítico dos média.
3. Formação de utilizadores da BE no uso de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha.
4. Produção, em colaboração com os docentes (sobretudo, com os colegas de TIC), de materiais informativos e de apoio à utilização adequada dos computadores, dos tablets e da Internet.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar



Plano Anual de atividades da biblioteca (Plataforma INOVAR-PAA).
Questionários.
Controle do número de utilizadores dos equipamentos tecnológicos.
Produção de guiões de procedimentos e de pesquisa.
Trabalhos elaborados pelos alunos.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores implicados nas atividades.

Data de início

2025/9/15

Data de conclusão

2027/6/11



Leitura e literacia

Problemas identificados

Nem todos os alunos participam regularmente nas iniciativas — há margem para envolver um público mais vasto.
Falta diversificação nas propostas de leitura ligadas a interesses específicos de determinados grupos (ex: alunos menos motivados).
Apesar dos bons resultados, nem todos os alunos fazem um uso autónomo da biblioteca para aprofundar a sua competência leitora.
Falta reforçar práticas mais consistentes de treino da leitura crítica e aprofundada, em articulação com os docentes.

Resultados esperados

Implementação mais eficiente de diferentes meios de difusão das novidades editoriais para os nossos públicos.
Maior articulação com os departamentos e docentes através de uma programação de atividades relacionadas com os variados modos de ler.
Incremento do número de leitores e da qualidade das leituras efetuadas.
Mais envolvimento dos pais e das famílias nas atividades de incentivo à leitura.

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Participar em atividades e projetos que melhorem os níveis de leitura (Projetos: " Estórias: uma janela para o mundo"; "10 Minutos a Ler" e "Ler+ e melhor" / Concursos literários).
2. Potenciar o trabalho de promoção do livro e da leitura do Clube de Leitores da Escola Júlio Brandão.
3. Consolidar o trabalho articulado com os departamentos e docentes através da programação e da implementação de atividades relacionadas com os vários modos de ler.
4. Implementar atividades de animação da leitura, fóruns de discussão, encontros com escritores, ilustradores, entre outros.
5. Difundir as orientações da RBE e do Plano Nacional de Leitura e participar em atividades e projetos promovidos por estas instituições.
6. Comemorações de efemérides, disponibilizar um conjunto de propostas de trabalho e de leitura de textos/obras contextualizados com elas.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos dos projetos e das atividades programadas pela BE e/ou desenvolvidas em trabalho colaborativo.
Registos do Clube de Leitores da Escola Júlio Brandão.
Relatórios das iniciativas com maior impacto.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores implicados nos projetos e no Clube de Leitores da Escola Júlio Brandão.
Professores dos vários departamentos em função das atividades.

Data de início

2025/9/15

Data de conclusão

2027/6/11

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

1. Incentivo ao empréstimo e à leitura domiciliária para toda a comunidade educativa.
2. Realização de atividades diversificadas à volta de sugestões de leitura.
3. Implementação de concursos e eventos de leitura e de escrita criativa para os diferentes anos e ciclos.
4. Realização de encontros com escritores e/ou ilustradores, exposições, debates, palestras e/ou outros eventos em torno da leitura abertos à comunidade.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Controle do número de empréstimos efetuados.
Estatísticas de utilização da biblioteca.
Número de participantes nos concursos e níveis de qualidade das participações.
Conteúdos e materiais de apoio produzidos.
Registos fotográficos, de vídeo ou outros.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores implicados nos projetos e no Clube de Leitores da Escola Júlio Brandão.
Professores dos vários departamentos em função das atividades.

Data de início

2025/9/15

Data de conclusão



2027/6/11



Projetos e parcerias

Problemas identificados

A dinamização de projetos externos podia ser mais alargada.
A articulação com entidades externas, autarquias ou outras instituições poderia ser mais sistemática.
Falta de um plano ou estratégias consistentes para envolver pais/EE na vida da biblioteca.
O envolvimento parental é residual ou ocasional — constitui uma área a desenvolver.

Resultados esperados

Consolidação de participações em projetos de âmbito local, regional e nacional.
Incremento da implementação de atividades em parceria com outras bibliotecas escolares e com o Grupo de Trabalho das Bibliotecas de Famalicão.
Aumento de partilhas, com outras escolas e bibliotecas, de livros, outros materiais e infraestruturas, apoio técnico e serviços em rede, com vista à racionalização e rentabilização dos meios disponíveis.
Desenvolvimento de atividades com os pais, encarregados de educação e famílias no domínio da promoção da biblioteca escolar, da leitura e das literacias.

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

1. Participação nas atividades das Semanas da Leitura (concelhias e nacionais).
2. Participação nas ações e nos projetos promovidos pela RBE e pelo PNL.
3. Participação e/ou promoção de atividades com interesses e objetivos comuns com outras escolas e/ou bibliotecas.
4. Partilha de livros, de recursos e materiais, de infraestruturas, de apoio técnico e de serviços em rede a outras escolas e/ou bibliotecas.
5. Incremento das redes de colaboração e da implementação de atividades variadas em parceria com diferentes entidades, nomeadamente, Câmara Municipal, Biblioteca Municipal, Casa das Artes de Vila Nova de Famalicão, Fundação Cupertino de Miranda, Editoras, Livreiros, Rádios locais, Museus, outras bibliotecas escolares e etc.
6. Apoio na organização e na logística, assim como, participação nos Encontros de Serviços de Apoio às Bibliotecas Escolares, promovidos pelo Município de Vila Nova de Famalicão, através da Biblioteca Municipal Camilo Castelo Branco, em parceria com o Grupo de Trabalho das Bibliotecas de Famalicão e com o Centro de Formação Associação de Escolas de Vila Nova de Famalicão.
7. Participação em variados concursos (literários e/ou outros) promovidos por entidades exteriores à escola.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Estatísticas de apoios e empréstimos.
Registos das atividades realizadas.
Registos diversos das parcerias e das atividades realizadas em trabalho colaborativo.
Questionários de satisfação aos alunos.
Questionários aos docentes.
Certificados das participações nos diferentes encontros e conferências.
Participações nos concursos e prémios obtidos.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores e os variados parceiros implicados nas atividades.

Data de início

2025/9/15

Data de conclusão

2027/6/11

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1. Convites aos pais, encarregados de educação e famílias para atividades de promoção da leitura e das literacias realizadas na e com a BE (Concursos, eventos literários, exposições, palestras).
2. Potenciar o marketing em prol da BE, quer nas redes sociais, quer no contato direto e comunicação com as famílias (site do agrupamento, Facebook, Blogue, Instagram, Canal do YouTube).
3. Promoção de parcerias com a Associação de Pais para o desenvolvimento de atividades na e com a biblioteca escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Controle do número de participantes nas várias ações.
Registos das atividades.
Registos das interações e das visualizações nas nossas redes sociais.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores colaborantes nas atividades, sobretudo, diretores de turma e responsáveis da Associação de Pais.

Data de início

2025/9/15

Data de conclusão

2027/6/11



Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

As condições tecnológicas ainda limitam uma plena integração digital da biblioteca.
Apenas 32,1% dos alunos consideram os computadores/tablets suficientes.
Recursos humanos nem sempre suficientes para assegurar o alargamento das atividades.
Necessidade de reforçar a atualização da coleção digital.
Alguns alunos ainda não têm hábitos regulares de requisição e leitura autónoma.
A difusão das novidades da coleção pode ser mais proativa.

Resultados esperados

Melhorar as condições tecnológicas que são muito deficitárias.
Resolução dos problemas e das limitações de conectividade.
Conseguir recursos para renovar equipamentos e aumentar o acervo da BE.
Aumentar o número de pessoas afetas à equipa educativa da BE, para melhorar o seu funcionamento.
Conseguir implementar um sistema de gestão bibliográfica automatizado.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

1. Requerer, junto do diretor do agrupamento, a afetação de mais um funcionário para o seu serviço, para garantir um horário alargado de funcionamento.
2. Incentivar e mobilizar mais alguns docentes para, voluntariamente, apoiarem as atividades da BE e a sua equipa educativa.
3. Conseguir patrocínios para renovação e ampliação de equipamentos e acervo.
4. Continuar a apresentar candidaturas a programas e projetos específicos que visem a melhoria das condições da BE.
5. Consolidar a integração da missão, princípios e objetivos da escola e do agrupamento, incluindo-se no seu Projeto Educativo, no seu Regulamento Interno, no Plano Anual de Atividades e no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE).
6. Implementar o acompanhamento dos projetos e atividades educativas e curriculares, respondendo às necessidades da escola e da população escolar no conjunto do agrupamento.
7. Continuar a colaborar com todos os departamentos curriculares, os conselhos de turma e outras estruturas pedagógicas intermédias, integrando as suas planificações e intervindo na respetiva operacionalização com as turmas.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Número de funcionários e docentes que apoiam a BE.
Ofertas de mecenias.
Questionários aos utilizadores.
Registos dos projetos e atividades.
Estatísticas de utilização da biblioteca.
Número de atividades realizadas na BE por período.
Número de propostas integradas no Plano Anual de Atividades.
Número de projetos internos apoiados pela BE.
Plano de melhoria.
Relatórios de avaliação.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.

Data de início

2025/9/15

Data de conclusão

2027/6/11

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Continuar a assegurar a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.
2. Melhorar a oferta ao acesso local a um conjunto de recursos digitais ou digitalizados, integrando recursos próprios, adquiridos, licenciados ou subscritos comercialmente e de acesso livre e gratuito.
3. Manter a conjugação da utilização de formas tradicionais de organização e difusão da informação com o uso de aplicações e ferramentas digitais.
4. Desenvolver a difusão e a circulação da documentação/ informação no âmbito do agrupamento, assim como, os serviços em presença e em linha, usando meios variados de comunicação e difusão da informação: sítio Web, Facebook, Blogue, Instagram, canal do YouTube, guiões de leitura, bibliografias, exposições, entre outros.
5. Dar continuidade à implementação de um sistema de gestão bibliográfica automatizado

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos do acervo.
Registos dos utilizadores.
Site do agrupamento, Facebook, Blogue, Instagram, canal do YouTube.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE

Data de início

2025/9/15

Data de conclusão

2027/6/11