



## Plano de melhoria 2023/ 2025

### Avaliação da biblioteca 2022/ 2023

---

#### Recomendações do conselho pedagógico

As Bibliotecas Escolares do AECCB, ao longo deste ano letivo, acentuaram o seu papel educativo e formativo de acordo com o previsto nos documentos orientadores do Agrupamento, da RBE (Rede de Bibliotecas Escolares) e do PNL (Plano Nacional de Leitura).

O conselho pedagógico reconhece a dinâmica das bibliotecas e congratula-se com o elevado número de atividades realizadas em articulação com todos os departamentos do agrupamento, abrangendo todos os níveis de escolaridade, assim como aprecia o envolvimento da comunidade educativa nas atividades propostas, nomeadamente, na "Semana da Leitura" e também nos projetos, dando relevo aos Clubes de Leitura e ao "Escola a ler", integrado no "Plano Escola+ 21|23".

Por fim, refira-se que, apesar dos investimentos, continua a ser imperioso reforçar e melhorar o investimento a nível de recursos digitais/tecnológicos e humanos nas bibliotecas do agrupamento, dado que estas se encontram permanentemente disponíveis, presencialmente e à distância, para apoiar o trabalho e as solicitações de todas as escolas do AECCB e da comunidade educativa.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico  
2023/7/24

---

#### Observações

--



## Currículo, literacias e aprendizagem

### Problemas identificados

Melhorar o contributo da biblioteca e dos seus recursos na facilitação das aprendizagens e na formação para as literacias.  
Criar uma equipa de docentes coesa capaz de apoiar / formar os utilizadores da biblioteca no âmbito das literacias.

### Resultados esperados

Desenvolvimento de atividades (Cidadania e desenvolvimento) com o apoio da BE, integradas nos objetivos e programas curriculares, de planeamento e ensino contextualizado das literacias da informação e dos média.

Criação / difusão no blogue da BE, nas redes sociais da BE e no sítio da escola de materiais informativos e de apoio à utilização adequada da Internet.

Registos de projetos/ atividades programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração. Conteúdos e materiais de apoio produzidos.

### A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

---

#### Ações de melhoria a implementar

Desenvolver atividades de apoio ao currículo em articulação com as diferentes áreas do saber;  
Dinamizar atividades de formação de utilizadores (alunos do 10ºano);  
Promover iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo, incentivando o pensamento crítico e a criatividade na transdisciplinariedade, estimulando a leitura, a escrita e a experimentação (10% das turmas do ensino secundário).

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos de observação / estatísticas de utilização da biblioteca.  
Registos de projetos/ atividades programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração.  
Conteúdos e materiais de apoio produzidos.

#### Responsáveis

professora bibliotecária; docentes colaboradores

#### Data de início

2023/10/2

#### Data de conclusão

2025/5/30

### A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

---

#### Ações de melhoria a implementar

Criação da hora semanal TECDIG (apoio à realização de trabalhos/pesquisas digitais) - "COMO ELABORAR UM RELATÓRIO" e "COMO FAZER UMA BOA APRESENTAÇÃO (PRODUTO + APRESENTAÇÃO AO PÚBLICO)";  
Dinamização de workshops de Literacia Digital (ferramentas digitais, uso seguro de plataformas...);  
Promover o uso das TIC e da Internet como ferramenta de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem; fomentar o sentido crítico e navegação segura e esclarecida na WEB junto das turmas do 9ºano.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Estatística de utilização da hora TECDIG.  
Trabalhos dos alunos (9º e 10ºano).  
Conteúdos e materiais de apoio produzidos.  
Registos de projetos/ atividades programados pela BE ou desenvolvidos em colaboração.



## Responsáveis

professora bibliotecária; docentes colaboradores; equipa de professores da biblioteca escolar

## Data de início

2023/10/2

## Data de conclusão

2025/5/30



## Leitura e literacia

### Problemas identificados

Necessidade de atualizar a coleção da BE, de acordo com o perfil dos utilizadores.  
Falta de incentivo à leitura em casa, por parte das famílias.  
Mobilização e integração insuficiente dos pais e famílias nas atividades de incentivo à leitura.

### Resultados esperados

Acentuar a importância da BE como um local de leitura e de pesquisa / estudo orientado.  
Aumentar número de leitores, de livros lidos e de empréstimos em 5%.  
Continuar a participar e acentuar a candidatura a projetos de leitura a nível nacional (RBE, PNL).  
Aumentar os recursos em diferentes suportes, tanto em linha como físicos.  
Adquirir títulos atualizados, correspondendo às necessidades / expectativas dos utilizadores.

### B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

---

#### Ações de melhoria a implementar

Promover / incentivar o empréstimo domiciliário, com o apoio dos docentes das diferentes disciplinas/diretores de turma, solicitando às famílias o acompanhamento da leitura em casa.

Promover atividades que estimulem comportamentos de leitura: Escola aLeR mais e melhor: projeto "Ver e Ler".

Dinamizar atividades de leitura recreativa e orientada na biblioteca.

Dinamizar o blogue da biblioteca escolar / canal no Youtube (TeleLer) que funcionará como um sítio de promoção da leitura, com sugestões e publicações diversas oriundas da comunidade escolar.

Incentivar a leitura presencial e o empréstimo dos recursos da biblioteca escolar (aumentar em 10%).

Desenvolver ações de promoção de obras literárias ou de divulgação: criação de vídeos; posters; ilustração...

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos de projetos/ atividades programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração.

Estatísticas do empréstimo domiciliário.

Conteúdos e materiais de apoio produzidos.

## Responsáveis

professora bibliotecária; docentes colaboradores; equipa de professores da biblioteca

## Data de início

2023/10/2

## Data de conclusão

2025/5/30

### B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

---

#### Ações de melhoria a implementar

Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e Rede de Bibliotecas Escolares e participar nas atividades / projetos / concursos promovidos no seu âmbito.

Realizar encontro com escritores; livreiros; "influenciadores literários"; ilustradores...

Promover o aprofundamento da competência leitora, particularmente dos alunos dos cursos profissionais, através do recurso à biblioteca para atividades de leitura orientada, expressão oral e escrita, pensamento crítico e tarefas de produção criativa, em colaboração com os docentes dos diferentes departamentos.

Promover atividades de leitura articulando a literatura e as outras artes (Plano Nacional das Artes).

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Analisar os registos da utilização da biblioteca em contexto de sala de aula, os relatórios das atividades desenvolvidas neste domínio.

Aumentar a participação dos alunos dos cursos profissionais em 2%.

## Responsáveis

professora bibliotecária; docentes colaboradores

## Data de início

2023/10/2

## Data de conclusão

2025/5/30



## Projetos e parcerias



## Problemas identificados

00

## Resultados esperados

0

### C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

---

#### Ações de melhoria a implementar

0

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

#### Responsáveis

0

#### Data de início

--

#### Data de conclusão

--

### C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

---

#### Ações de melhoria a implementar

0

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

#### Responsáveis

0

#### Data de início

--

#### Data de conclusão

--



## Gestão da biblioteca escolar

### Problemas identificados

Apoio de docentes e não docentes para a implementação do programa educativo/ plano de atividades, integrado na planificação das estruturas pedagógicas da escola e operacionalizado com os utilizadores/ as turmas.

### Resultados esperados

Procurar, junto da direção do AECCB mostrar / apelar para a necessidade de investimento na melhoria das condições da biblioteca escolar: pessoal docente e não docente

### D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

---

#### Ações de melhoria a implementar

Atualizar o fundo documental da BE.

Apetrechar a biblioteca escolar de novo equipamento informático, com o pedido de apoio à direção do AECCB, continuando a colaboração na implementação do PADDE do agrupamento.

Melhoria da presença em linha da BE; torá-la mais estruturada, coerente e eficaz como garante à existência de uma biblioteca híbrida.

Melhorar o blogue para a divulgação da ação da biblioteca escolar.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Número de funcionários e docentes que apoiarão a BE.

Registos dos projetos e atividades.

Estatísticas de utilização da biblioteca.

Relatórios de avaliação.

#### Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.

#### Data de início

2023/10/2

#### Data de conclusão

2025/5/30

### D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

---

#### Ações de melhoria a implementar

--

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--



# Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

## Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.

## Data de início

2023/10/2

## Data de conclusão

2025/5/30