



Plano de melhoria

Avaliação 2020/ 2021

Recomendações do conselho pedagógico

As Bibliotecas Escolares do AECCB continuaram a orientar a sua ação com o objetivo de reforçar o seu papel educativo e formativo de acordo com o previsto nos documentos orientadores do Agrupamento, da RBE (Rede de Bibliotecas Escolares) e do PNL (Plano Nacional de Leitura).

A fim de continuar a apoiar a implementação das Aprendizagens Essenciais das escolas do seu território e o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória", aplicou-se, de forma sistematizada, o referencial "Aprender com a biblioteca escolar", segundo as indicações da DGE/.

A equipa educativa das bibliotecas do agrupamento congratula-se pelo elevado número de atividades realizadas em articulação com todos os departamentos do agrupamento, abrangendo todos os níveis de escolaridade e por um maior envolvimento dos pais e dos encarregados de educação, assim como da comunidade educativa nas atividades propostas, nomeadamente, na "Semana da Leitura".

Neste momento, as professoras bibliotecárias encontram-se a fazer a formação "Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas: Contributos da biblioteca escolar", com o propósito de apoiar a elaboração do PADDE do AECCB.

Por fim, refira-se que continua a ser relevante a necessidade de reforçar e melhorar o investimento a nível de equipamentos, de recursos digitais/tecnológicos e humanos nas bibliotecas do agrupamento, dado que estas se encontram permanentemente disponíveis, em presença e a distância, para apoiar o trabalho e as solicitações de todas as escolas e da comunidade educativa.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico
2021/7/23

Observações

--

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

Fracos conhecimentos sobre a natureza e os conteúdos dos média tradicionais e digitais.

Ausência de reflexão crítica sobre o papel dos média na sociedade.

Dificuldade em reconhecer os direitos autorais nos trabalhos de pesquisa.

Resultados esperados

Mudança de atitudes da comunidade escolar no uso crítico da informação e dos média.

Introdução nos alunos / docentes de uma política orientada para o ensino sistemático e em contexto curricular de competências mediáticas e de informação, assim como o respeito pelos direitos autorais.

Formação de um maior número de utilizadores da BE no uso de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha.

Implementação de um trabalho mais articulado com os docentes dos vários departamentos, com vista ao planeamento e ensino contextualizado das literacias da informação e dos média nos objetivos e programas curriculares.

Aumento da formação dos utilizadores, no sentido de promover o valor da biblioteca, motivando para o seu uso, esclarecendo a sua forma de organização e ensinando a tirar partido das suas diferentes valências.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

1. Formação de utilizadores, para todas as turmas de 10.º ano e respetivos professores de português.

2. Visitas guiadas e formação de utilizadores para os novos utilizadores da biblioteca escolar.

3. Promoção do trabalho colaborativo, participando no planeamento, realização e avaliação das atividades que permitam desenvolver a sensibilidade estética, o gosto e interesse pelas artes, ciências e humanidades.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Plano de atividades da biblioteca (PA).

Registos de projetos/ atividades programados pela biblioteca ou desenvolvidos em colaboração.

Responsáveis

Docentes intervenientes nas atividades; professora bibliotecária; equipa educativa da BE.

Data de início

2021/9/20

Data de conclusão

2023/5/31

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Integração da pesquisa e uso da informação nos projetos escolares da iniciativa da biblioteca e nos apoiados por ela.

2. Criação de ferramentas e estratégias de pesquisa da informação, em suporte físico e digital.

3. Produção, em colaboração com os docentes (sobretudo, com os docentes de informática), de materiais informativos/formação (alunos do 9ºe 10ºanos) e de apoio à utilização adequada dos computadores e da Internet.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Plano de atividades da biblioteca (PA).

Questionários.



Verificação de melhoria nos trabalhos de pesquisa.
Produção de guiões de pesquisa e de guias de procedimentos.

Uso mais consciente dos media e da internet.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores implicados nas atividades.

Data de início

2021/10/4

Data de conclusão

2024/5/31

B. Leitura e literacia

Problemas identificados

O envolvimento de docentes na promoção da leitura e da literacia ainda é escasso em alguns subdepartamentos. O trabalho de treino e aprofundamento da competência leitora e a promoção de hábitos de leitura ainda não foi possível articular com todos os departamentos /subdepartamentos.

Resultados esperados

Maior articulação com os departamentos e docentes.
Desenvolvimento de projetos da promoção da leitura com diferentes departamentos.

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes áreas e disciplinas.
2. Orientar / apoiar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar - criar um clube de leitura da BE.
3. Divulgar livros digitais e audiolivros de acesso livre.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Incremento do gosto e dos hábitos de leitura.
Mudança na atitude e na resposta dos alunos às atividades de leitura.
Valorização e integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos.
Crescimento do trabalho com as turmas em projetos e atividades de leitura.

Responsáveis

Equipa educativa da BE; docentes.

Data de início

2021/9/20

Data de conclusão

2024/5/31

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

1. Participar em atividades e projetos que melhorem os níveis de leitura (Projetos: "10 Minutos a Ler" e "aLer+ 2027" / Concursos literários).
2. Melhorar a articulação com os departamentos e docentes através da programação e da implementação de atividades / projetos de leitura.
3. Implementar atividades de animação da leitura, fóruns de discussão, encontros com escritores, ilustradores, entre outros.
5. Comemorações do Centenário do nascimento José Saramago, (2021-2022).

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Trabalhos realizados ao longo dos dois anos.
Difusão dos trabalhos.

Responsáveis

Equipa educativa da BE; docentes; alunos.

Data de início

2021/9/20

Data de conclusão

2023/5/31

C. Projetos e parcerias

Problemas identificados

0

Resultados esperados

0

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

0



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

2021/9/20

Data de conclusão

2023/5/31

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

2021/9/20

Data de conclusão

2023/5/31

D. Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

*Implementação, incompleta, de um sistema automatizado de gestão bibliográfica - necessidade de formação da assistente operacional.

Resultados esperados

*Aumentar o número de pessoas afetas à BE, nomeadamente ao nível das assistentes operacionais, para melhorar o seu funcionamento.

*Conseguir implementar um sistema de gestão bibliográfica automatizado; aquisição de impressoras.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

1. Requerer junto do diretor do agrupamento a afetação de mais um funcionário para o seu serviço, para garantir um horário alargado de funcionamento.
2. Incentivar e mobilizar mais alguns docentes para, voluntariamente, apoiarem as atividades da BE e a sua equipa educativa.
3. Continuar a apresentar candidaturas a programas e projetos específicos.
4. Promover a colaboração com todos os departamentos curriculares, os conselhos de turma e outras estruturas pedagógicas intermédias, integrando as suas planificações e intervindo na respetiva operacionalização com as turmas.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Números de docentes que apoiarão a BE.

Questionários aos utilizadores.

Registos dos projetos e atividades.

Estatísticas de utilização da biblioteca.

Relatórios de avaliação.

Plano de melhoria.

Responsáveis

Equipa BE;
professora bibliotecária.

Data de início

2021/9/20

Data de conclusão

2023/5/31

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

2021/9/20

Data de conclusão

2023/5/31