



Plano de melhoria 2023/ 2025

Avaliação da biblioteca 2022/ 2023

Recomendações do conselho pedagógico

As Bibliotecas Escolares do AECCB, ao longo deste ano letivo, acentuaram o seu papel educativo e formativo de acordo com o previsto nos documentos orientadores do Agrupamento, da RBE (Rede de Bibliotecas Escolares) e do PNL (Plano Nacional de Leitura).

O conselho pedagógico reconhece a dinâmica das bibliotecas e congratula-se com o elevado número de atividades realizadas em articulação com todos os departamentos do agrupamento, abrangendo todos os níveis de escolaridade, assim como aprecia o envolvimento da comunidade educativa nas atividades propostas, nomeadamente, na "Semana da Leitura" e também nos projetos, dando relevo aos Clubes de Leitura e ao "Escola a ler", integrado no "Plano Escola+ 21|23".

Por fim, refira-se que, apesar dos investimentos, continua a ser imperioso reforçar e melhorar o investimento a nível de recursos digitais/tecnológicos e humanos nas bibliotecas do agrupamento, dado que estas se encontram permanentemente disponíveis, presencialmente e à distância, para apoiar o trabalho e as solicitações de todas as escolas do AECCB e da comunidade educativa.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico

2023/7/24

Observações

--



Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

*Realização de um número pouco significativo de atividades e ações de formação no âmbito das TIC.

*Necessidade de integrar elementos na equipa educativa da biblioteca da área das tecnologias e das literacias digitais.

*Produção pouco significativa de guiões, materiais informativos, formativos e de apoio à utilização adequada e segura dos computadores e da Internet.

Resultados esperados

*Formação de um maior número de utilizadores da BE no uso de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha.

*Implementação de um trabalho mais articulado com os docentes dos vários departamentos, com vista ao planeamento e ensino contextualizado das literacias da informação e dos média nos objetivos e programas curriculares.

*Aumento da formação dos utilizadores, no sentido de promover o valor da biblioteca, motivando para o seu uso, esclarecendo a sua forma de organização e ensinando a tirar partido das suas diferentes valências.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

1. Formação de utilizadores, para todas as turmas de 7.º ano e respetivos professores de português.

2. Visitas guiadas e formação de utilizadores para todas as turmas de 5.º ano e respetivos professores de português.

3. Integração da pesquisa e uso da informação nos projetos escolares da iniciativa da biblioteca e nos apoiados por ela.

4. Apresentação de propostas de trabalho, em parceria, aos docentes em torno da abordagem das diferentes aprendizagens.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Plano de atividades da biblioteca (PA).

Verificação do número dos intervenientes nas atividades e nas visitas.

Elaboração de guiões de utilizadores.

Questionários aos alunos e aos docentes.

Registos/ estatísticas de utilização da biblioteca

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.

Professores implicados nas atividades.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Formação de utilizadores da BE no uso de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha.

2. Implementação de atividades usando ferramentas tecnológicas, facilitadoras dos processos de ensino e aprendizagem.

3. Produção, em colaboração com os docentes (sobretudo, com os colegas de TIC), de materiais informativos e de apoio à utilização adequada dos computadores e da Internet.

4. Incentivar a reflexão crítica sobre o papel dos média na sociedade e fazer um uso crítico dos média.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Plano de atividades da biblioteca (PA).

Questionários.



Controle do número de utilizadores dos equipamentos tecnológicos.
Produção de guiões de pesquisa e de guias de procedimentos.
Trabalhos elaborados pelos alunos.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores implicados nas atividades.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12



Leitura e literacia

Problemas identificados

*Participação pouco significativa de pais/encarregados de educação e famílias nas atividades de incentivo à leitura.
*Trabalhou-se a leitura como domínio transversal ao currículo, só se tendo conseguido envolver professores quase sempre das mesmas áreas e disciplinas.
*O trabalho de treino e aprofundamento da competência leitora e a promoção de hábitos de leitura ainda não se conseguiram articular com todos os departamentos e docentes.

Resultados esperados

*Maior articulação com os departamentos e docentes através de uma programação de atividades relacionadas com os variados modos de ler.
*Implementação de diferentes meios de difusão das novidades editoriais para os nossos públicos.
*Maior envolvimento dos pais e das famílias nas atividades de incentivo à leitura.

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Participar em atividades e projetos que melhorem os níveis de leitura (Projetos: "10 Minutos a Ler" e "aLer mais e melhor" / Concursos literários).
2. Potenciar o trabalho de promoção do livro e da leitura do Clube de Leitores da Escola Júlio Brandão.
3. Consolidar o trabalho articulado com os departamentos e docentes através da programação e da implementação de atividades relacionadas com os vários modos de ler.
4. Implementar atividades de animação da leitura, fóruns de discussão, encontros com escritores, ilustradores, entre outros.
5. Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e participar em atividades e projetos promovidos no seu âmbito.
6. Comemorações de efemérides, disponibilizar um conjunto de propostas de trabalho e de leitura de textos/obras contextualizados com elas.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos dos projetos e das atividades programadas pela BE e/ou desenvolvidas em trabalho colaborativo.
Registos do Clube de Leitores da Escola Júlio Brandão.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores implicados nos projetos.
Professores dos vários departamentos em função das atividades.
Professora de português responsável pela implementação das atividades do PNL.
Professora responsável pelo Clube de Leitores da Escola Júlio Brandão.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

1. Incentivo ao empréstimo e à leitura domiciliária para toda a comunidade educativa.
2. Realização de atividades diversificadas à volta de sugestões de leitura.
3. Implementação de concursos de leitura e de escrita criativa para os diferentes anos e ciclos.
4. Realização de encontros com escritores e/ou ilustradores, exposições, debates, palestras e outros eventos em torno da leitura abertos à comunidade.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Controle do número de empréstimos efetuados.
Estatísticas de utilização da biblioteca.
Número de participantes nos concursos e níveis de qualidade das participações.
Conteúdos e materiais de apoio produzidos.
Registos fotográficos, de vídeo ou outros.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores dos vários departamentos em função das atividades.
Professora de português responsável pela implementação das atividades do PNL na escola.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12



Projetos e parcerias

Problemas identificados

- *Participação, pouco significativa, em atividades e projetos com interesses e objetivos comuns com as bibliotecas escolares de outros agrupamentos.
- *Promoção pouco relevante de parcerias com a Associação de Pais para o desenvolvimento de atividades na e com a biblioteca escolar.

Resultados esperados

- Aumento de partilhas, com outras escolas e bibliotecas, de livros, outros materiais e infraestruturas, apoio técnico e serviços em rede, com vista à racionalização e rentabilização dos meios disponíveis.
- *Incremento da implementação de atividades em parceria com outras bibliotecas escolares.
 - *Consolidação de participações em projetos de âmbito local, regional e nacional.
 - *Desenvolvimento de atividades com os pais, encarregados de educação e famílias no domínio da promoção da biblioteca escolar, da leitura e das literacias.

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

1. Partilha de livros, de recursos e materiais, de infraestruturas, de apoio técnico e de serviços em rede a outras escolas e/ou bibliotecas.
2. Participação e/ou promoção de atividades com interesses e objetivos comuns com outras escolas e/ou bibliotecas.
3. Participação nas atividades das Semanas da Leitura de 2023/2024 e 2024/2025 (concelhias e nacionais).
4. Incremento das redes de colaboração e da implementação de atividades variadas em parceria com diferentes entidades, nomeadamente, Câmara Municipal, Biblioteca Municipal, Fundação Cupertino de Miranda, Editoras, Livrários, Rádios locais, Museus, outras bibliotecas escolares e etc.
5. Participação nos projetos promovidos pela RBE e pelo PNL: "10 Minutos a Ler" e "a Ler mais e melhor".
6. Apoio na organização e na logística, assim como, participação nos 16.º e 17.º Encontros de Serviços de Apoio às Bibliotecas Escolares, promovidos pelo Município de Vila Nova de Famalicão, através da Biblioteca Municipal Camilo Castelo Branco, em parceria com o Grupo de Trabalho das Bibliotecas de Famalicão e com o Centro de Formação Associação de Escolas de Vila Nova de Famalicão.
7. Participação em variados concursos (literários e/ou outros) promovidos por entidades exteriores à escola.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Estatísticas de apoios e empréstimos.
- Registos das atividades realizadas.
- Registos diversos das parcerias e das atividades realizadas em trabalho colaborativo.
- Questionários de satisfação aos alunos.
- Questionários aos docentes.
- Certificados das participações nos diferentes encontros e conferências.
- Participações nos concursos e prémios obtidos.

Responsáveis

- Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
- Professores e parceiros implicados nas atividades.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1. Convites aos pais, encarregados de educação e famílias para atividades de promoção da leitura e das literacias realizadas na BE (Feiras do livro, exposições, palestras).
2. Maior exploração das redes sociais no contato e comunicação com as famílias (site do agrupamento, Facebook, Blogue, Instagram, Canal do YouTube)
4. Promoção de parcerias com a Associação de Pais para o desenvolvimento de atividades na e com a biblioteca escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Controle do número de participantes nas várias ações.
- Registos das atividades.
- Registos das redes sociais.

Responsáveis

- Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
- Professores colaborantes nas atividades, sobretudo, diretores de turma.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12



Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

- *O trabalho colaborativo ainda não se conseguiu concretizar com todos os departamentos.
- *A equipa educativa precisa de integrar mais elementos e de diferentes áreas, nomeadamente, com formação em TIC.



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

*Implementação, incompleta, de um sistema automatizado de gestão bibliográfica.

Resultados esperados

*Aumentar o número de pessoas afetas à equipa educativa da BE, para melhorar o seu funcionamento.

*Conseguir recursos para renovar equipamentos e aumentar o acervo da BE.

*Conseguir implementar um sistema de gestão bibliográfica automatizado.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

1. Requerer junto do diretor do agrupamento a afetação de mais um funcionário para o seu serviço, para garantir um horário alargado de funcionamento.
2. Incentivar e mobilizar mais alguns docentes para, voluntariamente, apoiarem as atividades da BE e a sua equipa educativa.
3. Conseguir patrocínios para renovação e ampliação de equipamentos e acervo.
4. Continuar a apresentar candidaturas a programas e projetos específicos.
5. Consolidar a integração da missão, princípios e objetivos da escola e do agrupamento, incluindo-se no seu Projeto Educativo, no seu Regulamento Interno, no Plano de Atividades e no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE).
6. Implementar o acompanhamento dos projetos e atividades educativas e curriculares, respondendo às necessidades da escola e da população escolar no conjunto do agrupamento.
7. Continuar a colaborar com todos os departamentos curriculares, os conselhos de turma e outras estruturas pedagógicas intermédias, integrando as suas planificações e intervindo na respetiva operacionalização com as turmas.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Número de funcionários e docentes que apoiarão a BE.

Ofertas de mecenias.

Questionários aos utilizadores.

Registos dos projetos e atividades.

Estatísticas de utilização da biblioteca.

Relatórios de avaliação.

Plano de melhoria.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Continuar a assegurar a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.
2. Melhorar a oferta ao acesso local a um conjunto de recursos digitais ou digitalizados, integrando recursos próprios, adquiridos, licenciados ou subscritos comercialmente e de acesso livre e gratuito.
3. Manter a conjugação da utilização de formas tradicionais de organização e difusão da informação com o uso de aplicações e ferramentas digitais.
4. Desenvolver a difusão e a circulação da documentação/ informação no âmbito do agrupamento, assim como, os serviços em presença e em linha, usando meios variados de comunicação e difusão da informação: sítio Web, Facebook, Blogue, Instagram, canal do YouTube, guiões de leitura, bibliografias, exposições, entre outros.
5. Dar continuidade à implementação de um sistema de gestão bibliográfica automatizado.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos do acervo.

Registos dos utilizadores.

Site do agrupamento, Facebook, Blogue, Instagram, canal do YouTube.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12