



Plano de melhoria 2023/ 2025

Avaliação da biblioteca 2022/ 2023

Recomendações do conselho pedagógico

As Bibliotecas Escolares do AECCB, ao longo deste ano letivo, acentuaram o seu papel educativo e formativo de acordo com o previsto nos documentos orientadores do Agrupamento, da RBE (Rede de Bibliotecas Escolares) e do PNL (Plano Nacional de Leitura).

O conselho pedagógico reconhece a dinâmica das bibliotecas e congratula-se com o elevado número de atividades realizadas em articulação com todos os departamentos do agrupamento, abrangendo todos os níveis de escolaridade, assim como aprecia o envolvimento da comunidade educativa nas atividades propostas, nomeadamente, na "Semana da Leitura" e também nos projetos, dando relevo aos Clubes de Leitura e ao "Escola a ler", integrado no "Plano Escola+ 21|23".

Por fim, refira-se que, apesar dos investimentos, continua a ser imperioso reforçar e melhorar o investimento a nível de recursos digitais/tecnológicos e humanos nas bibliotecas do agrupamento, dado que estas se encontram permanentemente disponíveis, presencialmente e à distância, para apoiar o trabalho e as solicitações de todas as escolas do AECCB e da comunidade educativa.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico
2023/7/24

Observações

--



Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

- Necessidade de uma maior rentabilização da BE por parte dos docentes, no âmbito das suas atividades letivas;
- Falta de fundo documental físico e digital;
- Aquisição de fundo documental específico para alunos de língua não materna; disciplina curricular de inglês e Educação Especial.

Resultados esperados

- Melhoria da rentabilização da BE por parte dos docentes, no âmbito das suas atividades letivas;
- Aumentar o fundo documental, quer a nível físico, quer digital.

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

- Melhorar a articulação existente entre a BE e o Departamentos e Subdepartamentos Curriculares;
- Melhorar a articulação entre a BE; os apoios educativos e a Equipa da Educação Especial (promoção de uma biblioteca inclusiva).

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Fazer balanços reflexivos e avaliativos, particularmente, nas reuniões com o conselho pedagógico, o departamento e subdepartamentos curriculares, a equipa da BE, a equipa do EMAIEI e os docentes titulares de turma e do apoio educativo;
- Avaliar a forma como estão a decorrer as ações de melhoria, a partir da avaliação final de cada período, do Plano Anual de Atividades da BE.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores implicados nas atividades.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Melhorar a articulação existente entre a BE e o Departamentos e Subdepartamentos Curriculares;
2. Melhorar a articulação entre a BE; os apoios educativos e a Equipa da Educação Especial (promoção de uma biblioteca inclusiva);
3. Promover, de forma mais sistemática, a rentabilização dos recursos da BE e dos materiais produzidos.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Fazer balanços reflexivos e avaliativos, particularmente, nas reuniões com o conselho pedagógico, o departamento e subdepartamentos curriculares, a equipa da BE, a equipa do EMAIEI e os docentes titulares de turma e do apoio educativo;
- Avaliar a forma como estão a decorrer as ações de melhoria, a partir da avaliação final de cada período, do Plano Anual de Atividades da BE.

Responsáveis

Professores Cristina Goulão e Pedro Afonso

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão



2025/6/12



Leitura e literacia

Problemas identificados

- O trabalho de treino e aprofundamento da competência leitora e a promoção de hábitos de leitura ainda não se conseguiram articular com todos os docentes.
- Participação pouco significativa de pais/encarregados de educação e famílias nas atividades de incentivo à leitura.

Resultados esperados

- Fomentar a leitura orientada em sala de aula, mediante disponibilização de materiais didáticos e a organização sistemática e intercalada de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual, com recurso a diferentes estratégias;
- Melhoria das aprendizagens, orientadas para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas, com especial enfoque na competência leitora.
- Maior articulação com os docentes e pais através de uma programação de atividades relacionadas com os variados modos de ler.

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

1. Participar em atividades e projetos que melhorem os níveis de leitura (Projeto Escola a Ler : leitura orientada; Livr' à mão e Leva-me contigo!) em todas as turmas, em articulação com a disciplina curricular de Cidadania e Desenvolvimento através da coadjuvação de um docente com os professores titulares de turma.
2. Potenciar o trabalho de promoção do livro e da leitura do Clube de Leitores.
3. Consolidar o trabalho articulado com os subdepartamentos e docentes através da programação e da implementação de atividades relacionadas com os vários modos de ler.
4. Implementar atividades de animação da leitura, fóruns de discussão, encontros com escritores, ilustradores, entre outros.
5. Difundir as orientações do Plano Nacional de Leitura e participar em atividades e projetos promovidos no seu âmbito.
6. Comemorações de efemérides, disponibilizar um conjunto de propostas de trabalho e de leitura de textos/obras contextualizados com elas.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Analisar e registar, ao longo do ano letivo, os níveis de requisição das obras, tanto pelos docentes como pelos alunos.
Avaliar a forma como estão a decorrer as ações de melhoria, a partir da avaliação, no final de cada período, do Plano Anual de Atividades da BE.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores implicados nas atividades e projetos.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

1. Desenvolvimento do projeto Escola a Ler (leitura orientada; Livr' à mão e Leva-me contigo!) em todas as turmas, em articulação com a disciplina curricular de Cidadania e Desenvolvimento através da coadjuvação de um docente com os professores titulares de turma;
2. Promoção de atividades semanais ao nível dos Clubes de Leitura em todas as escolas do 1º ciclo;

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Analisar e registar, ao longo do ano letivo, os níveis de requisição das obras, tanto pelos docentes como pelos alunos;
Avaliar a forma como estão a decorrer as ações de melhoria, a partir da avaliação, no final de cada período, do Plano Anual de Atividades da BE.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores implicados nas atividades e projetos.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12



Projetos e parcerias

Problemas identificados

Pouco relevante as parcerias com a Associação de Pais para o desenvolvimento de atividades na e com a biblioteca escolar.



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Resultados esperados

Desenvolvimento de atividades com os pais, encarregados de educação e famílias no domínio da promoção da biblioteca escolar, da leitura e das literacias.

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

1. Participação nas atividades das Semanas da Leitura de 2023/2024 e 2024/2025 (concelhias e nacionais).
2. Incremento das redes de colaboração e da implementação de atividades variadas em parceria com diferentes entidades, nomeadamente, Câmara Municipal, Biblioteca Municipal, Fundação Cupertino de Miranda, Editoras, Livreiros, Rádios Locais, Museus, outras bibliotecas escolares e etc.
3. Participação nos projetos promovidos pela RBE e pelo PNL: "10 Minutos a Ler" e "a Ler mais e melhor".
4. Apoio na organização e na logística, assim como, participação nos 16.º e 17.º Encontros de Serviços de Apoio às Bibliotecas Escolares, promovidos pelo Município de Vila Nova de Famalicão, através da Biblioteca Municipal Camilo Castelo Branco, em parceria com o Grupo de Trabalho das Bibliotecas de Famalicão e com o Centro de Formação Associação de Escolas de Vila Nova de Famalicão.
5. Participação em variados concursos (literários e/ou outros) promovidos por entidades exteriores à escola.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Estatísticas de apoios e empréstimos.
Registos das atividades realizadas.
Registos diversos das parcerias e das atividades realizadas em trabalho colaborativo.
Questionários de satisfação aos alunos.
Questionários aos docentes.
Certificados das participações nos diferentes encontros e conferências.
Participações nos concursos e prémios obtidos.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores colaborantes nas atividades.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1. Convites aos pais, encarregados de educação e famílias para atividades de promoção da leitura e das literacias realizadas na BE (Semana da Leitura, Feiras do livro, exposições, palestras, efemérides).
2. Promoção de parcerias com a Associação de Pais para o desenvolvimento de atividades na e com a biblioteca escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Controle do número de participantes nas várias ações.
Registos das atividades.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.
Professores colaborantes nas atividades.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12



Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

O trabalho colaborativo ainda não se conseguiu concretizar com todos os docentes dos diferentes anos.
A equipa educativa precisa de integrar mais elementos e de diferentes áreas, nomeadamente, com formação em TIC.

Resultados esperados

Aumentar o número de pessoas afetas à equipa educativa da BE, para melhorar o seu funcionamento.
Conseguir recursos para renovar equipamentos e aumentar o acervo da BE.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

1. Requerer mais funcionários para as BEs, para garantir o seu bom funcionamento.
2. Incentivar alguns docentes para, apoiarem as atividades da BE e a sua equipa educativa.
3. Continuar a apresentar candidaturas a programas e projetos específicos.
4. Consolidar a integração da missão, princípios e objetivos da escola e do agrupamento, incluindo-se no seu Projeto Educativo, no seu Regulamento Interno, no Plano de Atividades e no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE).
6. Implementar o acompanhamento dos projetos e atividades educativas e curriculares, respondendo às necessidades da escola e da população escolar no conjunto do agrupamento.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Número de funcionários e docentes que apoiarão a BE.
Registos dos projetos e atividades.
Estatísticas de utilização da biblioteca.
Relatórios de avaliação.



Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Sistema de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Plano de melhoria.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Continuar a assegurar a existência e o acesso a uma coleção impressa diversificada e tentar começar a coleção digital, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.
2. Manter a conjugação da utilização de formas tradicionais de organização e difusão da informação com o uso de aplicações e ferramentas digitais.
4. Desenvolver a difusão e a circulação da documentação/ informação no âmbito do agrupamento, assim como, os serviços em presença e em linha, usando meios variados de comunicação e difusão da informação: sítio Web, Facebook, Blogue, Instagram, canal do YouTube, guiões de leitura, bibliografias, exposições, entre outros.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos do acervo.

Registos dos utilizadores.

Site do agrupamento, Facebook, Blogue, Instagram, canal do YouTube.

Responsáveis

Professora bibliotecária e equipa educativa da BE.

Data de início

2023/9/18

Data de conclusão

2025/6/12