**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**BIBLIOTECAS DO AGRUPAMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BIBLIOTECAS DO AGRUPAMENTO** | Bibliotecas Escolares |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Biblioteca escolares: Luís de Camões, Antas e Conde S. Cosme*** | **ANO LETIVO** | **2023/2024** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CALENDARIZAÇÃO**  **Data/Local** | **ATIVIDADE A**  **DESENVOLVER** | **OBJETIVOS /**  **DESCRIÇÃO** | **INTERVENIENTES** | | **RECURSOS FINANCEIROS-**  **ORÇAMENTO PREVISTO** |
| **DESTINATÁRIOS** | **RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES** |
| **Ao longo do ano letivo**  **Bibliotecas do agrupamento** | **Gestão e organização:**   * Organização do espaço e do equipamento, tornando a BE um espaço agradável e funcional; * Organização do fundo documental, procedendo ao seu registo, carimbagem, catalogação e indexação; * Aquisição de fundo documental de suporte ao desenvolvimento curricular / metas curriculares; * Divulgação dos documentos estruturantes da BE através da página do Agrupamento. * Divulgação de informação e de atividades nos *placards* das BE, na página do agrupamento, no blogue e na página do *Facebook*; | * Organizar os recursos humanos * Melhorar a organização de espaços e materiais; * Continuar a organização dos recursos de informação; * Proporcionar a existência de fundos documentais diversificados, atualizados e que correspondam às necessidades e interesses dos utilizadores; * Produzir, difundir e comunicar a informação; * Otimizar o desempenho da BE: organização de espaços e materiais. | **Comunidade educativa: utilizadores das BE** | **Equipa da BE**  **Biblioteca Municipal**  **Equipa da BE** |  |
| **Ao longo do ano letivo**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento**  **outubro**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento**  **março**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento**  **Ao longo do ano letivo**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento** | **Promoção da leitura / Projetos e Parcerias:**   * Desenvolvimento de atividades que cativem os alunos para o prazer da leitura: * dar a conhecer autores e obras; * o livro do mês; * dinamização e participação em concursos de leitura de âmbito local e/ou nacional; * Articulação com os docentes de Português, Artes Visuais, Pré-Escolar e 1º ciclo na realização de atividades conjuntas de promoção da leitura e do bem ser, estar e fazer; * Organização/colaboração na realização de concursos de leitura expressiva; * Realização de feiras do livro; * Comemoração do MIBE: * Comemoração da *Semana da Leitura;* * Encontros com autores (escritores, ilustradores, animadores de leitura…); * Organização/colaboração na realização de concursos de leitura expressiva; * Desenvolvimento de atividades que cativem os alunos para o prazer da leitura: * dinamização e participação de leituras encenadas; * formação de escrita criativa; * *workshops* de teatro; * realização de sessões de “Hora do Conto”; * Articulação com os docentes do Pré-Escolar, 1.º ciclo e o departamento de Educação Especial na realização de atividades conjuntas de promoção da leitura; * Colaboração com os educadores/professores nos projetos: * Faça-Lá um Poema; * Conta-nos uma História; * Ajudáris; * Todos juntos podemos ler. * Colaboração com os educadores/professores na promoção da leitura no meio familiar; * Incentivo e participação no projeto “Clubes de Leitura”; * Incentivo e participação no projeto Escola a Ler; * Ações de promoção / incentivo ao empréstimo domiciliário. | * Desenvolver competências e hábitos de leitura; * Favorecer o desenvolvimento do gosto pela leitura; * Incentivar a leitura e o desenvolvimento de literacias associadas à escrita e à oralidade; * Desenvolver o sentido crítico; * Incentivar a leitura no meio familiar; * Desenvolver a literacia da comunicação e da informação; * Divulgar tradições populares; * Desenvolver a literacia da comunicação e da informação.      * Divulgar a vida e obra de escritores; * Criar um Presépio de Natal, com desperdícios, assente em contos e lendas de Natal. * Incentivo e colaboração em projetos e atividades divulgadas pelo PNL, RBE e outros. * Desenvolver atividades de divulgação e exploração de obras escolhidas no âmbito do projeto” Clubes de Leitura” e Escola a Ler; * Organizar exposições; | **Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo**  **Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo** | **Equipa da BE**  **Editoras**  **Educadores /Professores do 1.º CEB**  **Biblioteca Municipal**  **Professores titulares e extracurriculares**  **Equipa da BE**  **Educadores /Professores do 1.º CEB**  **Casa da Cultura**  **Biblioteca Municipal**  **Professores titulares e extracurriculares**  **Equipa da BE**  **Equipa da BE**  **Fundação Cupertino Miranda**  **Biblioteca Municipal**  **Professores titulares e extracurriculares** |  |
| **Ao longo do ano letivo**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento**  **Ao longo do ano letivo**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento**  **outubro**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento**  **Ao longo do ano letivo** | **Apoio ao desenvolvimento curricular e das competências de informação:**   * Realização de um trabalho colaborativo com os docentes que permita o reconhecimento de recursos da BE que podem contribuir para a dinamização de aulas e/ ou trabalhos extracurriculares; * Formação Word e PowerPoint; * Elaboração e/ou exploração de guiões: * como planificar um trabalho; * c0mo elaborar referências bibliográficas; APA * como pesquisar na BE. * Apoio aos utilizadores no espaço da BE; * Formação de utilizadores: * visita guiada à BE; * Apoio/orientação na utilização da BE em atividades de estudo, leitura e pesquisa orientada. * Colaboração em apoios educativos; * Parcerias com outras entidades, nomeadamente internacionais. | * Promover a articulação da BE com o currículo; * Colaborar com os docentes de modo a coordenar os recursos da BE com o currículo; * Favorecer o desenvolvimento da literacia e competência da informação; * Familiarizar os utilizadores com a organização documental em bibliotecas; * Promover a autonomia do utilizador e o trabalho de pesquisa; * Contribuir para uma utilização alargada da BE que permita a rentabilização dos recursos disponíveis; * Dinamizar atividades livres de caráter lúdico/cultural; * Promover a interdisciplinaridade. | **Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo**  **Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo** | **Equipa da BE**  **Professores titulares e extracurriculares** |  |
| **Ao longo do ano letivo**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento**  **outubro**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento**  **março**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento**  **abril/maio**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento**  **junho**  **Bibliotecas / escolas do agrupamento** | **Apoio a atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular:**   * Sensibilização da comunidade educativa para a vivência de um espírito natalício: * leitura de contos e poemas de Natal; * Comemoração de diversas efemérides; * Comemoração de dias internacionais: * Dia Internacional da Música (1 de outubro); * Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro); * Dia da BE (27 de outubro); * Dia Mundial da Poesia (21 de março); * Dia Internacional do Livro Infantil (2 de abril); * Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor (23 de abril); * Festividades no âmbito das comemorações do 25 de abril; * Dia Internacional da Biodiversidade (22 de maio); * Dia Mundial da Criança (1 de junho) * Colaboração no desenvolvimento da atividade *Viagem ao Ano Seguinte.* | * Organizar atividades que favoreçam a consciência e a sensibilização para questões de ordem cultural e social; * Sensibilizar para a importância do desenvolvimento da autoaprendizagem ao longo da vida; * Aproximar a BE da comunidade educativa; | **Comunidade educativa**  **Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo**  **Comunidade**  **educativa**  **Comunidade educativa** | **Professores titulares e extracurriculares**  **Equipa da BE** |  |