

**O Meu Pé de Laranja Lima»
de José Mauro de Vasconcelos**

1. Associa a cada personagem da linha A a respetiva alcunha (linha B):

A

1. Zezé	2. Glória	3. António	4. Minguinho
---------	-----------	------------	--------------

B

a. Xururuca	b. Totoca	c. Gum	d. Godóia
-------------	-----------	--------	-----------

1- Resposta:

Zezé – Gum (1-c); Glória –Godóia (2-d); António- Totoca (3-b); Minguinho- Xururuca (4-a).

2. Zezé era um rapaz imaginativo que atribuía nomes às coisas, aos animais e às árvores.

2.1- Quais os objetos ou seres vivos denominados por Zezé de Mangaratiba, Luciano e Minguinho?

a) Zezé chamou Totoca a um comboio; Xururuca é um morcego que vive na antiga casa; Glória é um pé de laranja lima que se torna confidente do menino.

b) Zezé chamou Mangaratiba a um morcego; Luciano é um comboio; Minguinho é um pé de feijão que se torna confidente do menino.

c) Zezé chamou Mangaratiba a um comboio; Luciano é um morcego que vive na antiga casa; Minguinho é um pé de laranja lima que se torna confidente do menino.

3. Tendo em conta a vida de Zezé, classifica as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

a. Zezé e Luís brincavam frequentemente no jardim zoológico da cidade **F**

b. A pantera negra de Zezé era, na verdade, uma galinha preta. **V**

c. Zezé entrou na escola quando tinha cinco anos **V**

d. «Apanhar morcego» significava ir à caça de sugadores de sangue. **F**

e. Luís era o irmão mais querido de Zezé e este tratava-o por Rei. **V**

f. Zezé era descendente de índios da parte do pai. **F**

4. Caracteriza as seguintes personagens: Totoca e o tio Edmundo.

Resposta:

a) Totoca era um menino pouco inteligente, mais velho do que o Zézé e ensinava-lhe coisas. O tio Edmundo era um homem do qual o Zézé desconfiava.

b) Totoca era um menino esperto, mais velho do que o Zezé e, como tal, ensinava-lhe muitas coisas. Protegia o irmão, mas ao mesmo tempo tinha ciúmes da inteligência de Zezé. O tio Edmundo era um homem em quem Zezé confiava e que compreendia o menino e sentia orgulho dele.

c) Totoca era um menino esperto, mais novo do que o Zezé e, como tal, ensinava-lhe muitas coisas. Protegia o irmão. O tio Edmundo era um homem em quem Zezé confiava e que compreendia o menino mas sentia ciúmes ad sua inteligência.

5. Identifica os irmãos de Zezé.

a) João, Lálá

b) Jandira, Glória, Totoca, Lalá e Luís e tinha ainda uma outra irmã que tinha sido dada a uma família do Norte.

c) tinha apenas uma outra irmã que tinha sido dada a uma família do Norte.

6. Como se pode caracterizar Zezé enquanto aluno?

a) Zezé é muito inteligente e aplicado

b) Zézé era o pior aluno da escola.

c) Zézé era atento mas não era aplicado.

7. Caracteriza a relação que se estabelece entre Zezé e D. Cecília.

a) a relação é de amizade, confiança e cumplicidade.

b) a relação é de amor

c) a relação é de grande indiferença

8. Ordena as sequências segundo a ordem temporal dos acontecimentos:

a. O Português leva Zezé à farmácia para que o menino seja tratado.

b. Zezé decide ir de boleia na parte de trás do carro do Português.

c. Zezé e Portuga tornam-se amigos inseparáveis.

d. O Português apanha Zezé e, furioso, dá-lhe uma palmada.

e. O Português vê Zezé a coxear a caminho da escola e dá-lhe boleia.

f. Zezé tenta roubar goiabas e, ao fugir, fere o pé num caco de vidro.

g. Para alívio de Zezé, o Português desaparece uns dias.

8. Resposta: B, D, G, F, E, A, C



9. Um dia, para alegrar Zezé, o Português leva-o à pesca e passa o dia todo com ele.

9.1. Comovido com este gesto, o que pede Zezé ao Sr. Valadares?

a) Pede-lhe que fale com a família.

b) Pede-lhe que fale com a família, pois, se sair de casa todos ficarão felizes.

c) Pede-lhe que volte a passar o fim de semana com ele.

10. Um acidente vai matar o Portuga. De que forma acontece o fatal acidente?

a) O carro do Portuga é apanhado pelo comboio.

b) O carro embate noutro.

c) O carro despista-se e bate numa árvore.