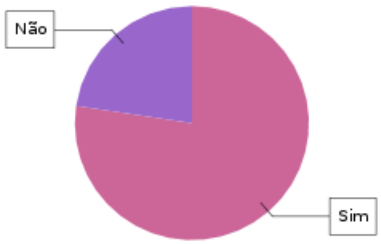
Questionário aos pais e encarregados de educação

Distribuição das respostas, de escolha fechada, aos questionários recebidos pelo sistema informático e no formulário de registo de dados agrupados.

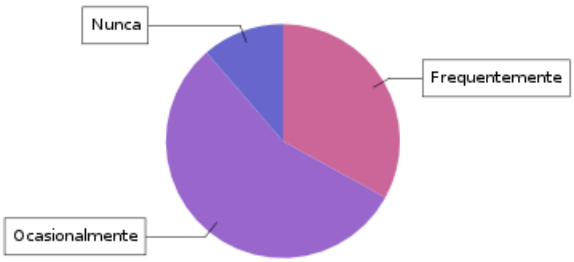
1. Conhece a biblioteca que serve a escola do(s) seu(s) educando(s)?

Sim: 82: 77.4%
Não: 24: 22.6%



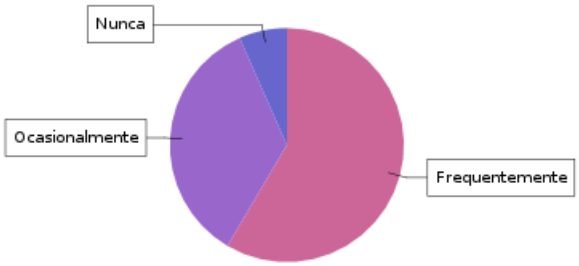
2. Costuma receber informações sobre atividades desenvolvidas pela biblioteca escolar ou interagir com ela através das redes sociais?

Frequentemente: 35: 33.0%
Ocasionalmente: 59: 55.7%
Nunca: 12: 11.3%



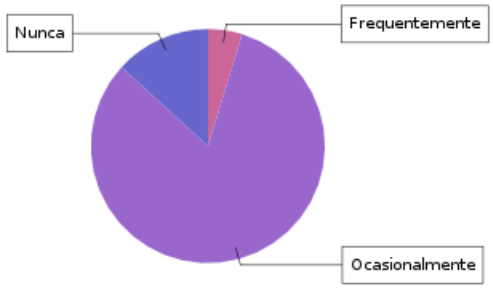
3. Costuma acompanhar as leituras e aprendizagens fomentadas pela biblioteca junto do(s) seu(s) educando(s), dando continuidade a este trabalho em casa?

Frequentemente: 62: 58.5%
Ocasionalmente: 37: 34.9%
Nunca: 7: 6.6%



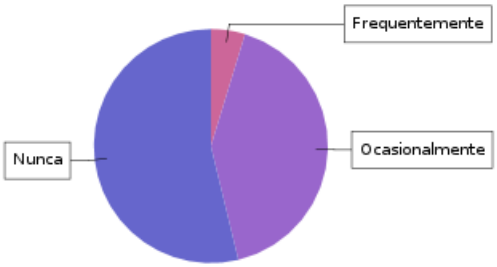
4. Quando solicitado, costuma deslocar-se à escola para participar em projetos e atividades dinamizadas pela biblioteca escolar (encontros, *workshops*, clubes de leitura, outros)?

Frequentemente: 5: 4.7%
Ocasionalmente: 87: 82.1%
Nunca: 14: 13.2%



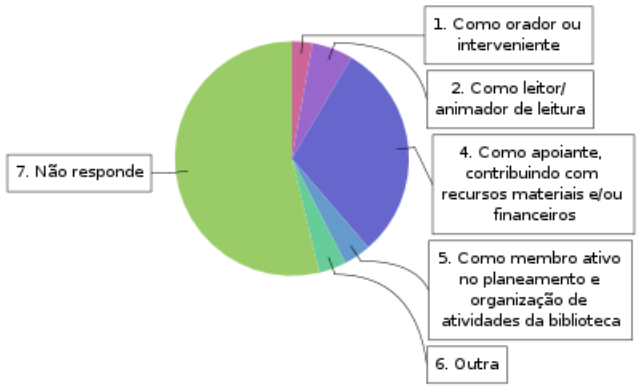
5. Quando convidado, já tem colaborado no trabalho ou organização de atividades da biblioteca escolar?

Frequentemente: 5: 4.7%
Ocasionalmente: 44: 41.5%
Nunca: 57: 53.8%



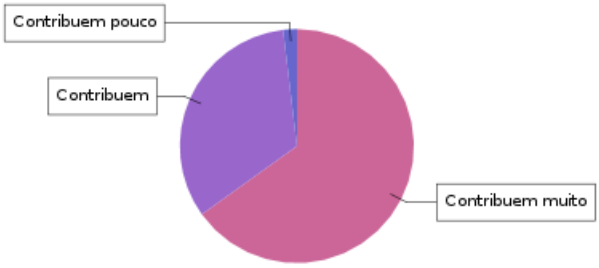
6. Caso já tenha colaborado em atividades da biblioteca escolar, indique em que situações:

1. Como orador ou interveniente: 3: 2.8%
2. Como leitor/ animador de leitura: 6: 5.7%
4. Como apoiante, contribuindo com recursos materiais e/ou financeiros: 32: 30.2%
5. Como membro ativo no planeamento e organização de atividades da biblioteca: 4: 3.8%
6. Outra: 4: 3.8%
7. Não responde: 57: 53.8%



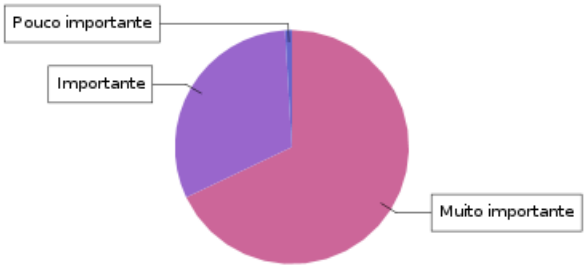
7. Considera que as atividades realizadas pela biblioteca contribuem para estimular o interesse do(s) seu(s) educando(s) pela leitura?

Contribuem muito: 69: 65.1%
Contribuem: 35: 33.0%
Contribuem pouco: 2: 1.9%



8. Que importância atribui à biblioteca escolar para a aprendizagem e formação global do(s) seu(s) educando(s)?

Muito importante: 72: 67.9%
Importante: 33: 31.1%
Pouco importante: 1: 0.9%


Pouco importante
Importante
Muito importante