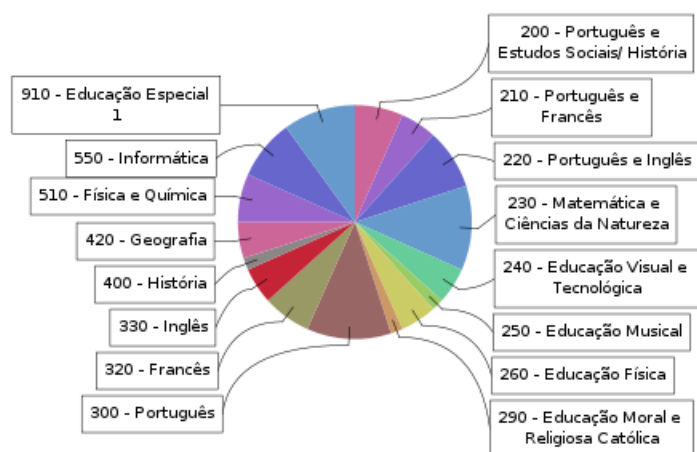


Questionários aos docentes

Distribuição das respostas, de escolha fechada, aos questionários recebidos pelo sistema informático e no formulário de registo de dados agrupados.

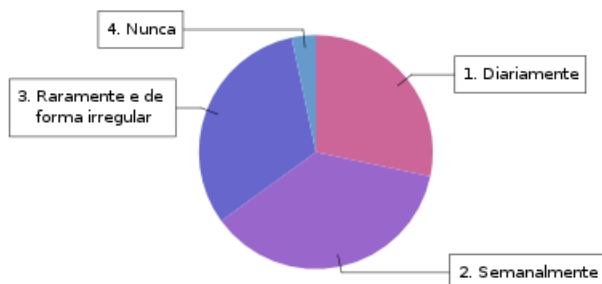
Grupo de recrutamento

200 - Português e Estudos Sociais/ História: 4: 6.7%
210 - Português e Francês: 3: 5.0%
220 - Português e Inglês: 5: 8.3%
230 - Matemática e Ciências da Natureza: 7: 11.7%
240 - Educação Visual e Tecnológica: 3: 5.0%
250 - Educação Musical: 1: 1.7%
260 - Educação Física: 3: 5.0%
290 - Educação Moral e Religiosa Católica: 1: 1.7%
300 - Português: 7: 11.7%
320 - Francês: 4: 6.7%
330 - Inglês: 3: 5.0%
400 - História: 1: 1.7%
420 - Geografia: 3: 5.0%
510 - Física e Química: 4: 6.7%
550 - Informática: 5: 8.3%
910 - Educação Especial 1: 6: 10.0%



1. Com que frequência costuma usar a biblioteca escolar ou os seus livros e recursos digitais?

1. Diariamente: 17: 28.3%
2. Semanalmente: 22: 36.7%
3. Raramente e de forma irregular: 19: 31.7%
4. Nunca: 2: 3.3%



2. Com que objetivos utiliza a biblioteca ou os seus recursos no seu trabalho docente?

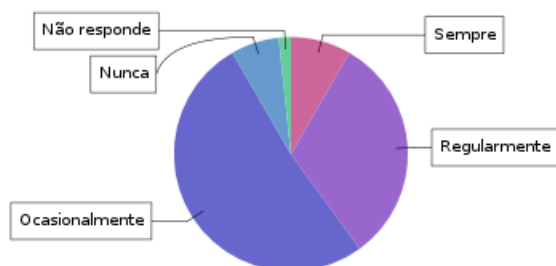
Planear e desenvolver atividades de pesquisa e trabalhos de projeto com os alunos: 41: 26.6%
 Participar e colaborar em atividades de formação de utilizadores: 8: 5.2%
 Dinamizar atividades no âmbito da literacia dos média (Internet, jornais, televisão, rádio) com os alunos: 6: 3.9%
 Utilizar os computadores e/ou os dispositivos móveis com os alunos: 36: 23.4%
 Selecionar e requisitar recursos para utilização na sala de aula: 17: 11.0%
 Fazer empréstimo domiciliário com o grupo/ turma: 7: 4.5%
 Participar em atividades organizadas pela biblioteca: 34: 22.1%
 Realizar trabalho profissional e/ou pessoal: 28: 18.2%
 Outro: 1: 0.6%
 Não responde: 2: 1.3%



3. Em que contextos e com que frequência costuma articular e/ ou planear atividades com a biblioteca?

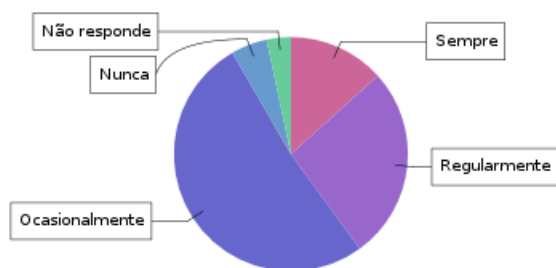
1. Definição de programas formativos e de estratégias de melhoria das competências dos alunos, nas literacias da leitura, da informação e dos média

Sempre: 5: 8.3%
 Regularmente: 19: 31.7%
 Ocasionalmente: 31: 51.7%
 Nunca: 4: 6.7%
 Não responde: 1: 1.7%



2. Integração de competências de leitura, da informação e dos média na planificação e tratamento de conteúdos/ unidades de ensino

Sempre: 8: 13.3%
 Regularmente: 16: 26.7%
 Ocasionalmente: 31: 51.7%
 Nunca: 3: 5.0%
 Não responde: 2: 3.3%



3. Seleção ou produção de materiais de apoio necessários à condução de atividades na biblioteca escolar ou em sala de aula

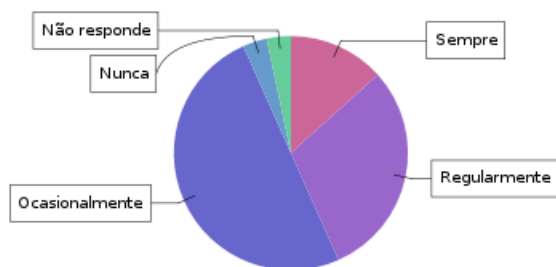
Sempre: 8: 13.3%

Regularmente: 18: 30.0%

Ocasionalmente: 30: 50.0%

Nunca: 2: 3.3%

Não responde: 2: 3.3%



4. Realização de atividades de formação de utilizadores para o uso da biblioteca e dos seus recursos impressos, digitais e em rede

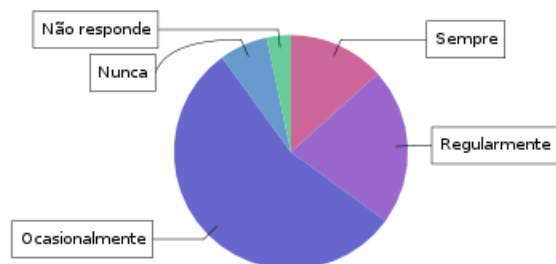
Sempre: 8: 13.3%

Regularmente: 13: 21.7%

Ocasionalmente: 33: 55.0%

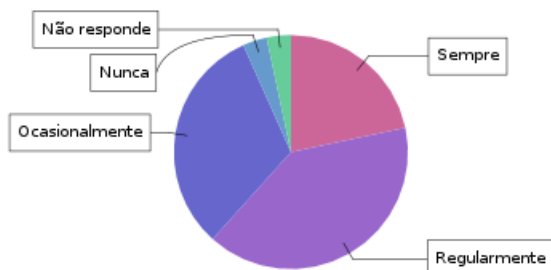
Nunca: 4: 6.7%

Não responde: 2: 3.3%



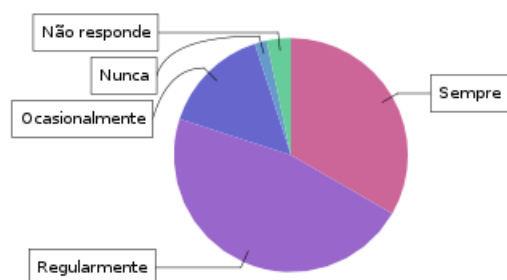
5. Exploração de tecnologias e ferramentas em ambientes digitais

Sempre: 13: 21.7%
 Regularmente: 24: 40.0%
 Ocasionalmente: 19: 31.7%
 Nunca: 2: 3.3%
 Não responde: 2: 3.3%



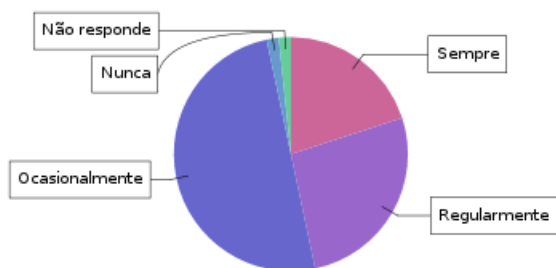
6. Colaboração em atividades de promoção do sucesso escolar, apoio educativo, estudo, recuperação, outras

Sempre: 20: 33.3%
 Regularmente: 28: 46.7%
 Ocasionalmente: 9: 15.0%
 Nunca: 1: 1.7%
 Não responde: 2: 3.3%



7. Participação em iniciativas, decorrentes do projeto educativo e dos planos de trabalho das turmas

Sempre: 12: 20.0%
 Regularmente: 16: 26.7%
 Ocasionalmente: 30: 50.0%
 Nunca: 1: 1.7%
 Não responde: 1: 1.7%



8. Organização de eventos culturais, literários, científicos ou artísticos

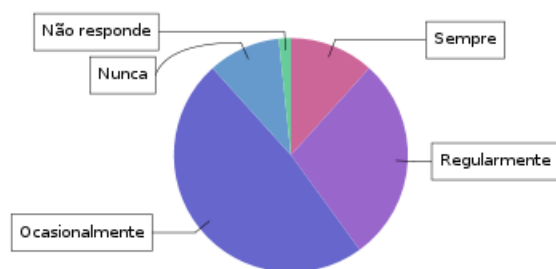
Sempre: 7: 11.7%

Regularmente: 17: 28.3%

Ocasionalmente: 29: 48.3%

Nunca: 6: 10.0%

Não responde: 1: 1.7%



9. Ajuda ao envolvimento das famílias em atividades relacionadas com a leitura e as literacias

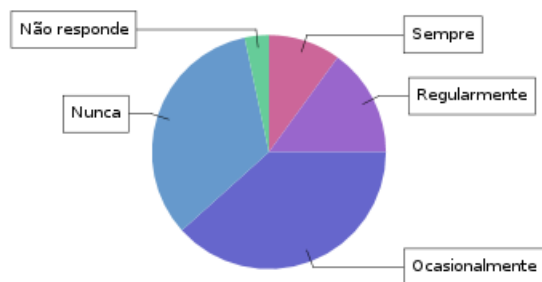
Sempre: 6: 10.0%

Regularmente: 9: 15.0%

Ocasionalmente: 23: 38.3%

Nunca: 20: 33.3%

Não responde: 2: 3.3%



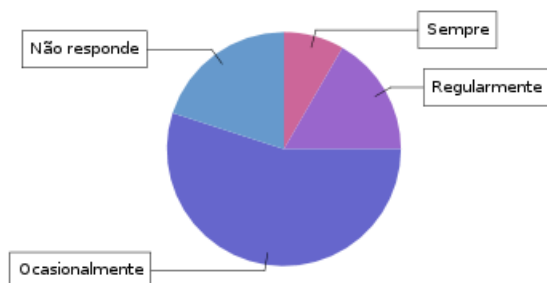
10. Outro

Sempre: 5: 8.3%

Regularmente: 10: 16.7%

Ocasionalmente: 33: 55.0%

Não responde: 12: 20.0%

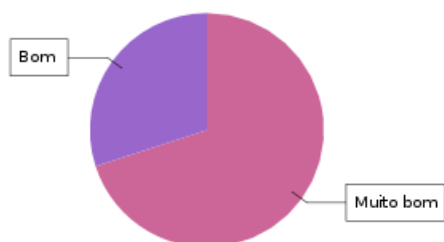


4.

Que balanço faz da sua experiência de trabalho e de colaboração com a biblioteca escolar?

Muito bom: 42: 70.0%

Bom : 18: 30.0%

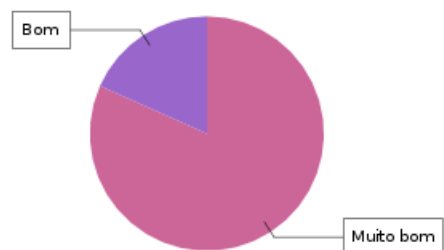


5.

Como classifica o trabalho desenvolvido pela biblioteca no apoio à escola e na satisfação das suas necessidades profissionais e pessoais?

Muito bom: 49: 81.7%

Bom : 11: 18.3%



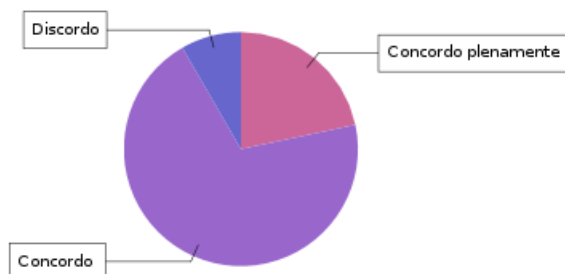
6. Expresse a sua concordância ou discordância relativamente às afirmações seguintes, no que se refere ao trabalho e serviços da biblioteca.

1. Garante as condições de espaço e equipamentos necessárias ao bom funcionamento dos seus serviços

Concordo plenamente: 13: 21.7%

Concordo : 42: 70.0%

Discordo: 5: 8.3%



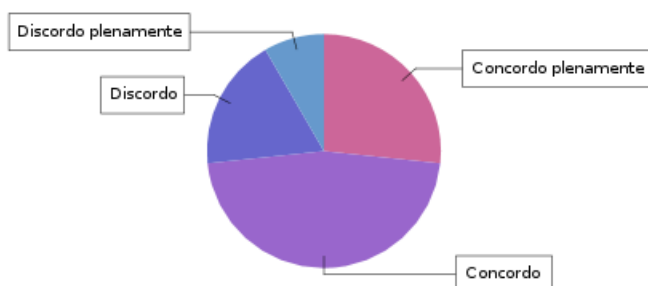
2. Permite o acesso a turmas, grupos e alunos em atividades escolares ou de lazer

Concordo plenamente: 16: 26.7%

Concordo : 28: 46.7%

Discordo: 11: 18.3%

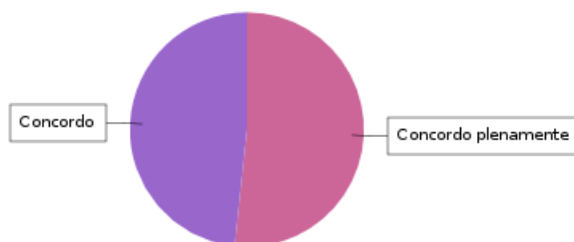
Discordo plenamente: 5: 8.3%



3. Desenvolve atividades de articulação curricular que promovem o trabalho escolar e o nível dos conhecimentos e capacidades dos alunos

Concordo plenamente: 31: 51.7%

Concordo : 29: 48.3%

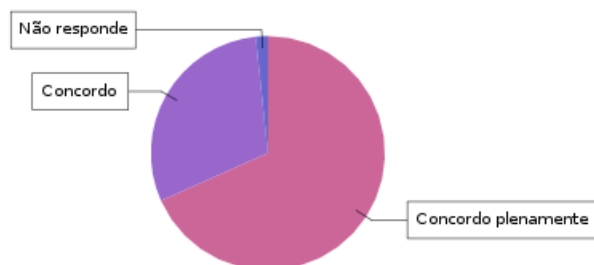


4. Realiza um trabalho sistemático no âmbito da promoção do gosto pela leitura e das competências leitoras

Concordo plenamente: 41: 68.3%

Concordo : 18: 30.0%

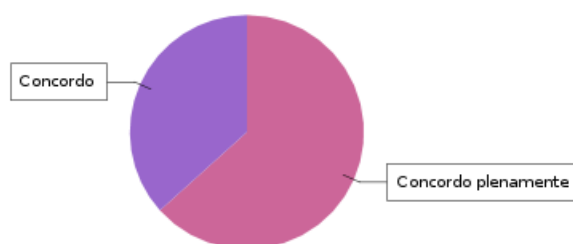
Não responde: 1: 1.7%



5. Acompanha e apoia os alunos na seleção de documentação, no uso crítico da informação e na produção de conteúdos

Concordo plenamente: 38: 63.3%

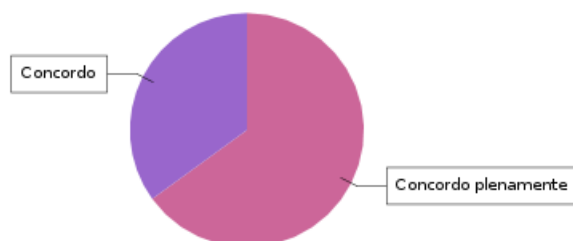
Concordo : 22: 36.7%



6. Ajuda os alunos na exploração e uso qualificado das tecnologias, da *Internet* e dos média

Concordo plenamente: 39: 65.0%

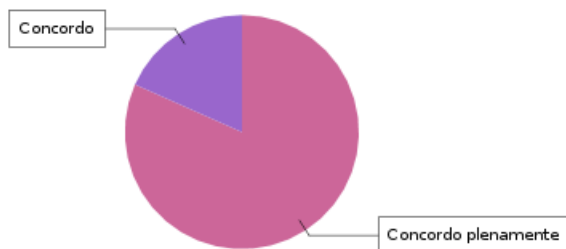
Concordo : 21: 35.0%



7. Disponibiliza materiais e instrumentos de apoio ao trabalho escolar e à formação para as literacias a alunos e a docentes

Concordo plenamente: 49: 81.7%

Concordo : 11: 18.3%

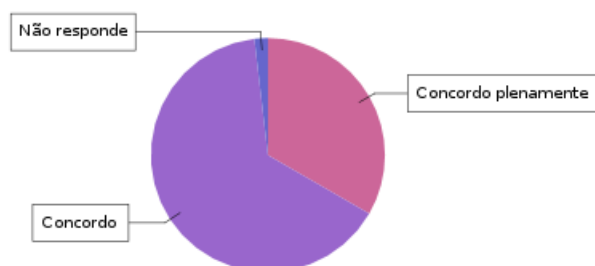


8. Trabalha com ambientes digitais e ferramentas Web (plataforma LMS, blogues, wiki, redes sociais, ...), facilitadores da comunicação, partilha e difusão de informação e do trabalho colaborativo

Concordo plenamente: 18: 33.3%

Concordo : 35: 64.8%

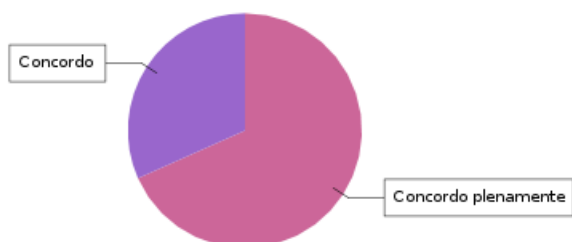
Não responde: 1: 1.9%



9. Organiza atividades e iniciativas indutoras do desenvolvimento cultural e da formação integral dos alunos

Concordo plenamente: 41: 68.3%

Concordo : 19: 31.7%

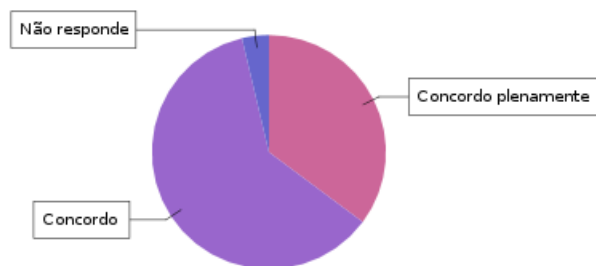


10. Favorece o trabalho em rede, o desenvolvimento de projetos e a integração da escola na comunidade

Concordo plenamente: 19: 35.2%

Concordo : 33: 61.1%

Não responde: 2: 3.7%



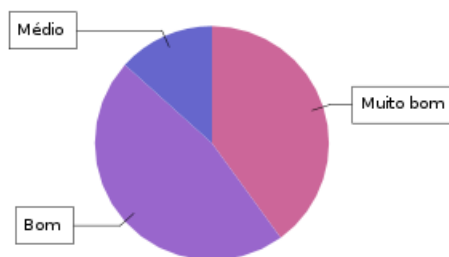
7.

Como avalia o nível dos recursos da biblioteca para apoio à sua prática educativa/ letiva?

Muito bom: 24: 40.0%

Bom : 28: 46.7%

Médio : 8: 13.3%



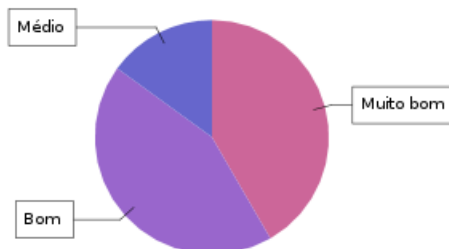
8. Avalie o nível dos recursos existentes na biblioteca ou que esta faz circular na sua escola

1. Obras de referência, de consulta e de apoio ao estudo (enciclopédias, dicionários, obras didáticas, cadernos de atividades, provas de avaliação, ...)

Muito bom: 25: 41.7%

Bom : 26: 43.3%

Médio : 9: 15.0%



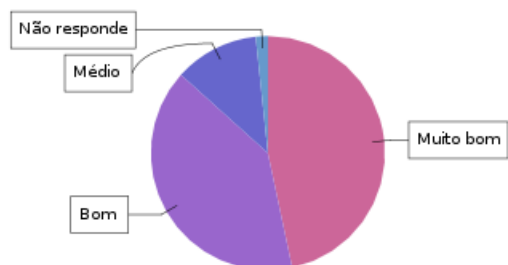
2. Livros

Muito bom: 28: 46.7%

Bom : 24: 40.0%

Médio : 7: 11.7%

Não responde: 1: 1.7%



3. Informação organizada pela biblioteca escolar, acessível através da Internet

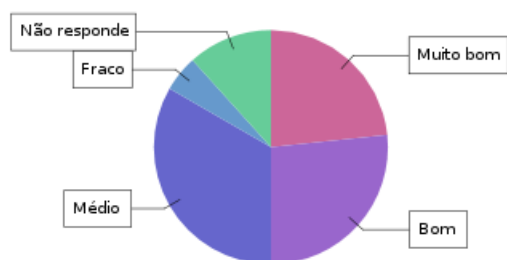
Muito bom: 14: 23.3%

Bom : 16: 26.7%

Médio : 20: 33.3%

Fraco: 3: 5.0%

Não responde: 7: 11.7%



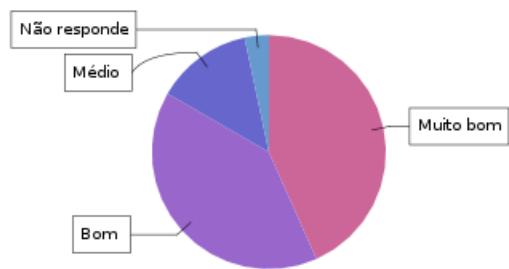
4. Recursos digitais (Escola virtual, Aula digital, software educativo, e-books, videojogos, ...)

Muito bom: 26: 43.3%

Bom : 24: 40.0%

Médio : 8: 13.3%

Não responde: 2: 3.3%



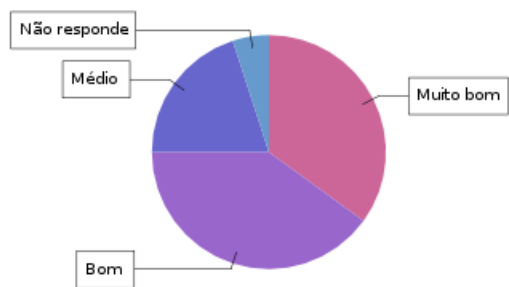
5. Jornais e revistas em suporte papel e digital

Muito bom: 21: 35.0%

Bom : 24: 40.0%

Médio : 12: 20.0%

Não responde: 3: 5.0%



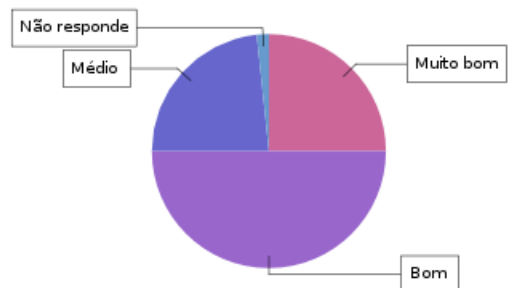
6. Documentos audiovisuais

Muito bom: 15: 25.0%

Bom : 30: 50.0%

Médio : 14: 23.3%

Não responde: 1: 1.7%



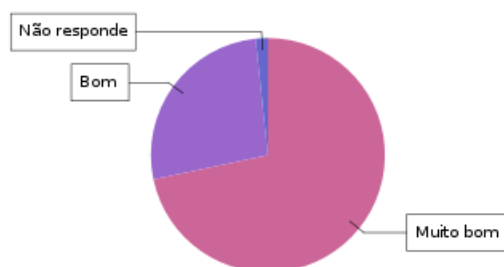
9. Como classifica o trabalho e o contributo da biblioteca escolar para

1. A melhoria dos resultados escolares dos alunos

Muito bom: 43: 71.7%

Bom : 16: 26.7%

Não responde: 1: 1.7%



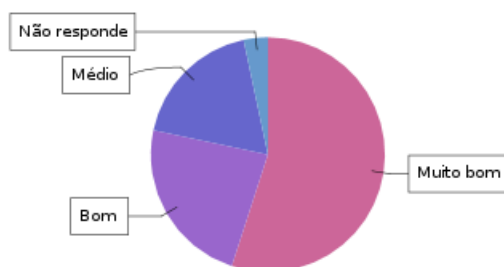
2. O desenvolvimento das literacias digitais, da informação e dos média dos alunos

Muito bom: 33: 55.0%

Bom : 14: 23.3%

Médio : 11: 18.3%

Não responde: 2: 3.3%



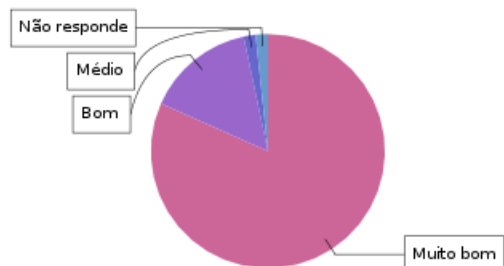
3. A promoção dos hábitos de leitura dos alunos

Muito bom: 49: 81.7%

Bom : 9: 15.0%

Médio : 1: 1.7%

Não responde: 1: 1.7%



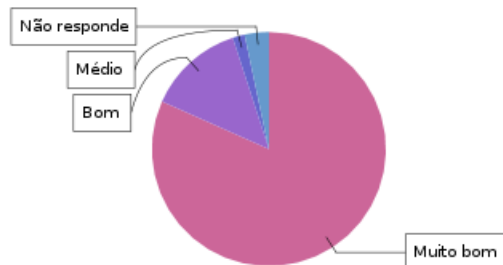
4. A melhoria das competências de leitura dos alunos

Muito bom: 49: 81.7%

Bom : 8: 13.3%

Médio : 1: 1.7%

Não responde: 2: 3.3%



5. O desenvolvimento de experiências sociais, culturais e formativas proporcionadas aos alunos, no âmbito de projetos e atividades de parceria com outras escolas, bibliotecas ou organizações

Muito bom: 50: 83.3%

Bom : 7: 11.7%

Não responde: 3: 5.0%

