

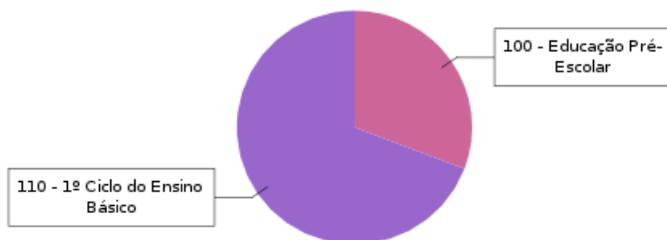
Questionários aos docentes

Distribuição das respostas, de escolha fechada, aos questionários recebidos pelo sistema informático e no formulário de registo de dados agrupados.

Grupo de recrutamento

100 - Educação Pré-Escolar: 4: 30.8%

110 - 1º Ciclo do Ensino Básico: 9: 69.2%

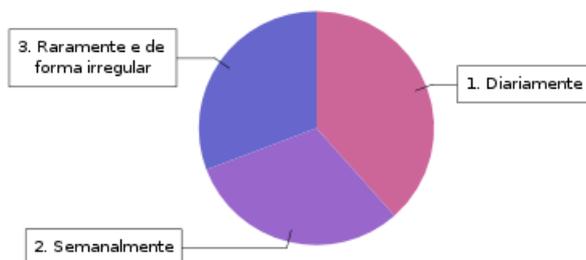


1. Com que frequência costuma usar a biblioteca escolar ou os seus livros e recursos digitais?

1. Diariamente: 5: 38.5%

2. Semanalmente: 4: 30.8%

3. Raramente e de forma irregular: 4: 30.8%



2. Com que objetivos utiliza a biblioteca ou os seus recursos no seu trabalho docente?

Planear e desenvolver atividades de pesquisa e trabalhos de projeto com os alunos: 8: 20.0%

Participar e colaborar em atividades de formação de utilizadores: 6: 15.0%

Dinamizar atividades no âmbito da literacia dos média (Internet, jornais, televisão, rádio) com os alunos: 4: 10.0%

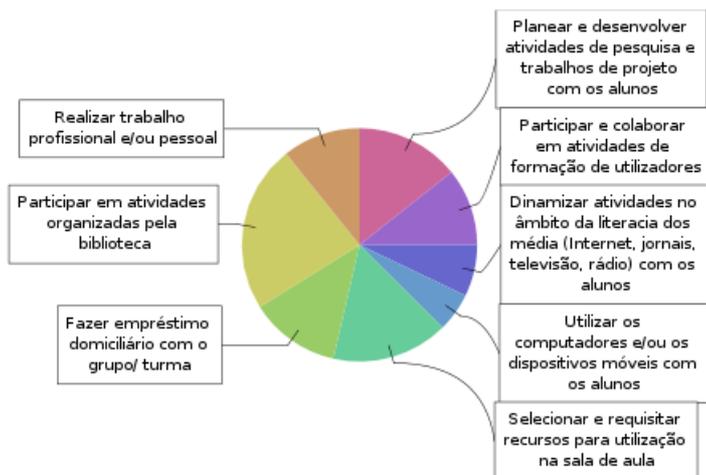
Utilizar os computadores e/ou os dispositivos móveis com os alunos: 3: 7.5%

Selecionar e requisitar recursos para utilização na sala de aula: 9: 22.5%

Fazer empréstimo domiciliário com o grupo/ turma: 7: 17.5%

Participar em atividades organizadas pela biblioteca: 13: 32.5%

Realizar trabalho profissional e/ou pessoal: 6: 15.0%



3. Em que contextos e com que frequência costuma articular e/ ou planear atividades com a biblioteca?

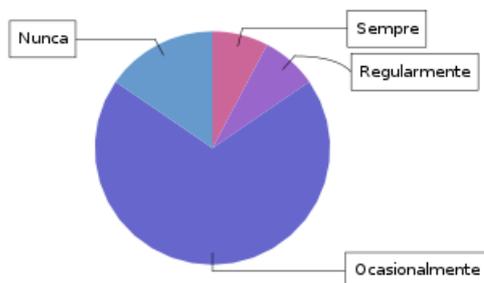
1. Definição de programas formativos e de estratégias de melhoria das competências dos alunos, nas literacias da leitura, da informação e dos média

Sempre: 1: 7.7%

Regularmente: 1: 7.7%

Ocasionalmente: 9: 69.2%

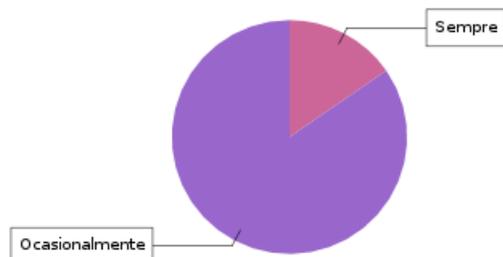
Nunca: 2: 15.4%



2. Integração de competências de leitura, da informação e dos média na planificação e tratamento de conteúdos/ unidades de ensino

Sempre: 2: 15.4%

Ocasionalmente: 11: 84.6%



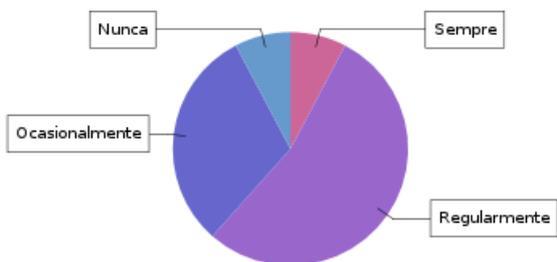
3. Seleção ou produção de materiais de apoio necessários à condução de atividades na biblioteca escolar ou em sala de aula

Sempre: 1: 7.7%

Regularmente: 7: 53.8%

Ocasionalmente: 4: 30.8%

Nunca: 1: 7.7%

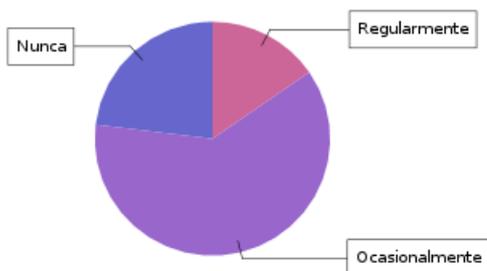


4. Realização de atividades de formação de utilizadores para o uso da biblioteca e dos seus recursos impressos, digitais e em rede

Regularmente: 2: 15.4%

Ocasionalmente: 8: 61.5%

Nunca: 3: 23.1%

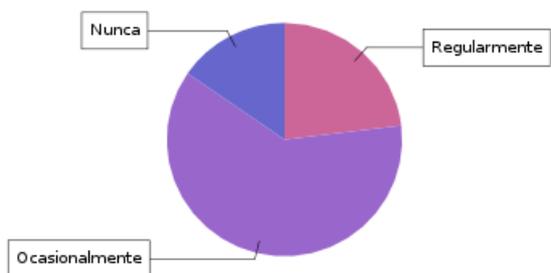


5. Exploração de tecnologias e ferramentas em ambientes digitais

Regularmente: 3: 23.1%

Ocasionalmente: 8: 61.5%

Nunca: 2: 15.4%



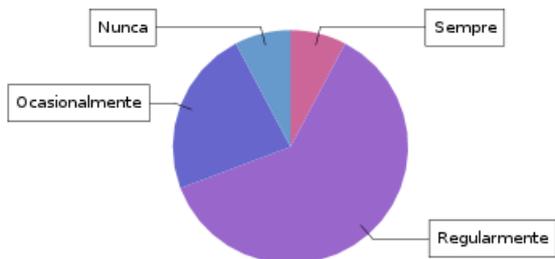
6. Colaboração em atividades de promoção do sucesso escolar, apoio educativo, estudo, recuperação, outras

Sempre: 1: 7.7%

Regularmente: 8: 61.5%

Ocasionalmente: 3: 23.1%

Nunca: 1: 7.7%

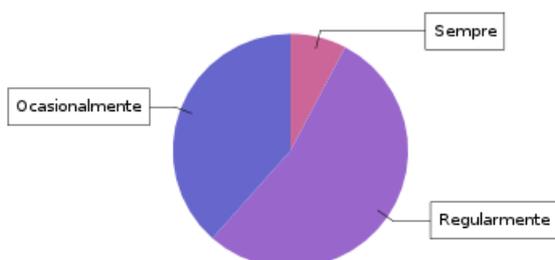


7. Participação em iniciativas, decorrentes do projeto educativo e dos planos de trabalho das turmas

Sempre: 1: 7.7%

Regularmente: 7: 53.8%

Ocasionalmente: 5: 38.5%



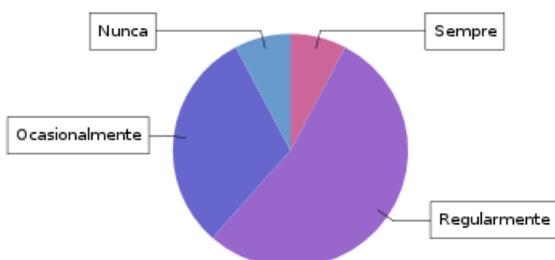
8. Organização de eventos culturais, literários, científicos ou artísticos

Sempre: 1: 7.7%

Regularmente: 7: 53.8%

Ocasionalmente: 4: 30.8%

Nunca: 1: 7.7%



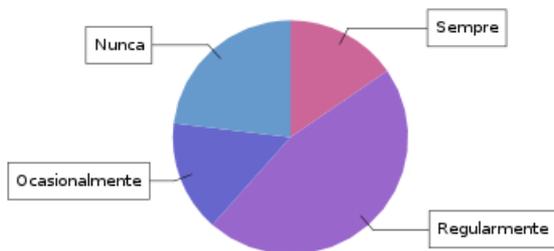
9. Ajuda ao envolvimento das famílias em atividades relacionadas com a leitura e as literacias

Sempre: 2: 15.4%

Regularmente: 6: 46.2%

Ocasionalmente: 2: 15.4%

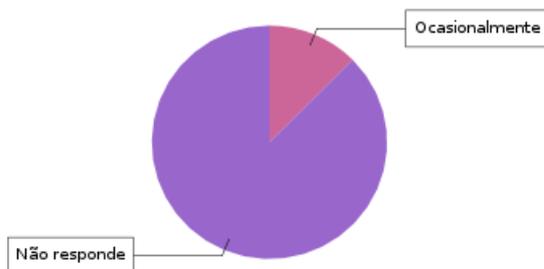
Nunca: 3: 23.1%



10. Outro

Ocasionalmente: 1: 12.5%

Não responde: 7: 87.5%



4.

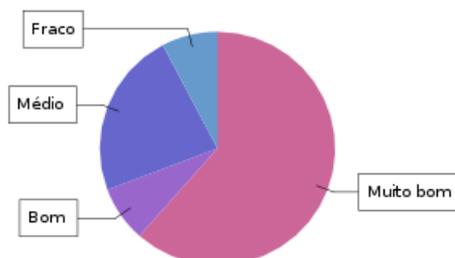
Que balanço faz da sua experiência de trabalho e de colaboração com a biblioteca escolar?

Muito bom: 8: 61.5%

Bom : 1: 7.7%

Médio : 3: 23.1%

Fraco: 1: 7.7%



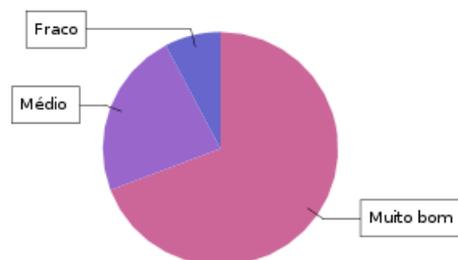
5.

Como classifica o trabalho desenvolvido pela biblioteca no apoio à escola e na satisfação das suas necessidades profissionais e pessoais?

Muito bom: 9: 69.2%

Médio : 3: 23.1%

Fraco: 1: 7.7%



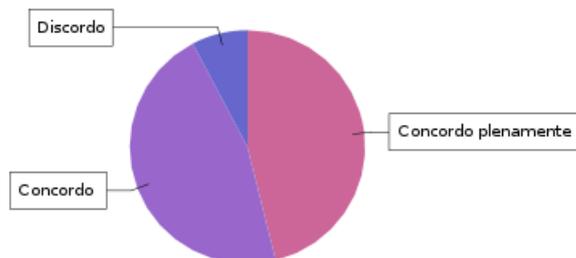
6. Expresse a sua concordância ou discordância relativamente às afirmações seguintes, no que se refere ao trabalho e serviços da biblioteca.

1. Garante as condições de espaço e equipamentos necessárias ao bom funcionamento dos seus serviços

Concordo plenamente: 6: 46.2%

Concordo : 6: 46.2%

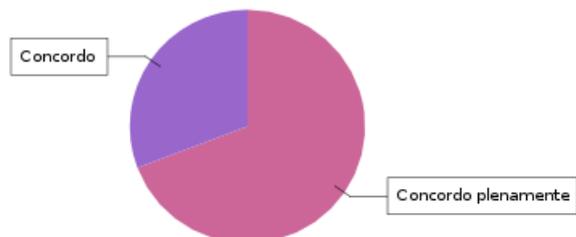
Discordo: 1: 7.7%



2. Permite o acesso a turmas, grupos e alunos em atividades escolares ou de lazer

Concordo plenamente: 9: 69.2%

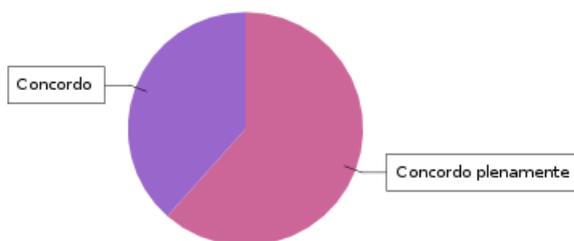
Concordo : 4: 30.8%



3. Desenvolve atividades de articulação curricular que promovem o trabalho escolar e o nível dos conhecimentos e capacidades dos alunos

Concordo plenamente: 8: 61.5%

Concordo : 5: 38.5%



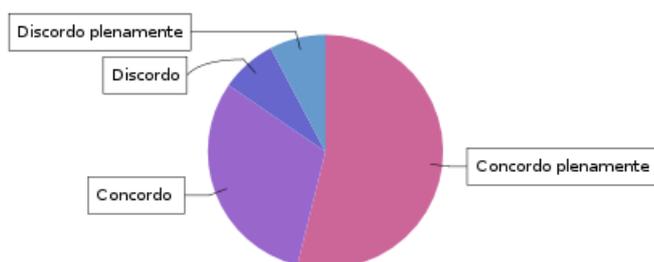
4. Realiza um trabalho sistemático no âmbito da promoção do gosto pela leitura e das competências leitoras

Concordo plenamente: 7: 53.8%

Concordo : 4: 30.8%

Discordo : 1: 7.7%

Discordo plenamente: 1: 7.7%



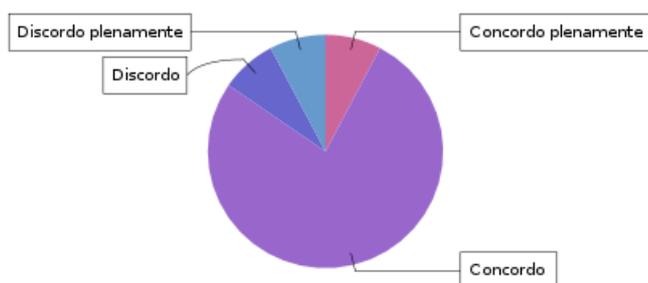
5. Acompanha e apoia os alunos na seleção de documentação, no uso crítico da informação e na produção de conteúdos

Concordo plenamente: 1: 7.7%

Concordo : 10: 76.9%

Discordo : 1: 7.7%

Discordo plenamente: 1: 7.7%



6. Ajuda os alunos na exploração e uso qualificado das tecnologias, da *Internet* e dos média

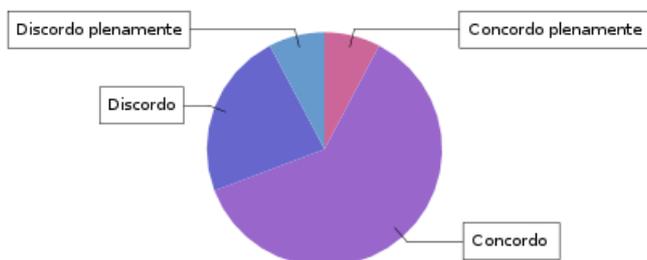
Concordo plenamente: 1: 7.7%

Concordo : 8: 61.5%

Discordo : 1: 7.7%

Discordo: 3: 23.1%

Discordo plenamente: 1: 7.7%



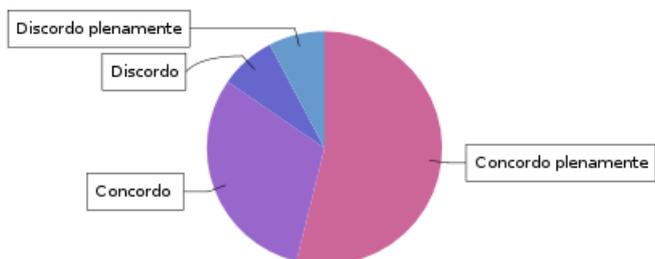
7. Disponibiliza materiais e instrumentos de apoio ao trabalho escolar e à formação para as literacias a alunos e a docentes

Concordo plenamente: 7: 53.8%

Concordo : 4: 30.8%

Discordo: 1: 7.7%

Discordo plenamente: 1: 7.7%



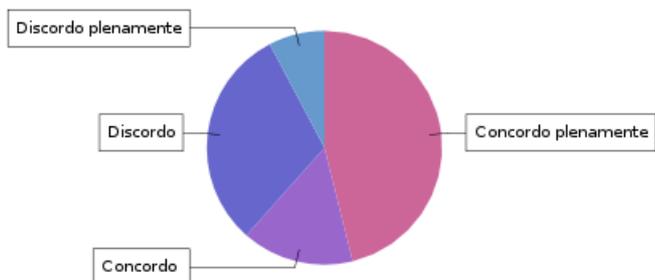
8. Trabalha com ambientes digitais e ferramentas Web (plataforma LMS, blogues, wiki, redes sociais, ...), facilitadores da comunicação, partilha e difusão de informação e do trabalho colaborativo

Concordo plenamente: 6: 46.2%

Concordo : 2: 15.4%

Discordo: 4: 30.8%

Discordo plenamente: 1: 7.7%

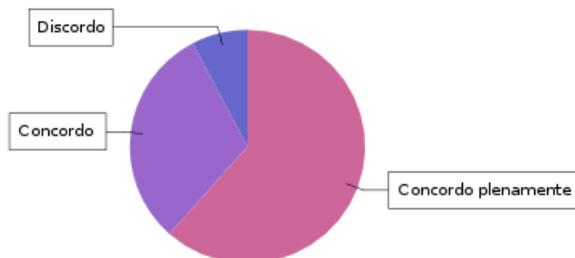


9. Organiza atividades e iniciativas indutoras do desenvolvimento cultural e da formação integral dos alunos

Concordo plenamente: 8: 61.5%

Concordo : 4: 30.8%

Discordo: 1: 7.7%

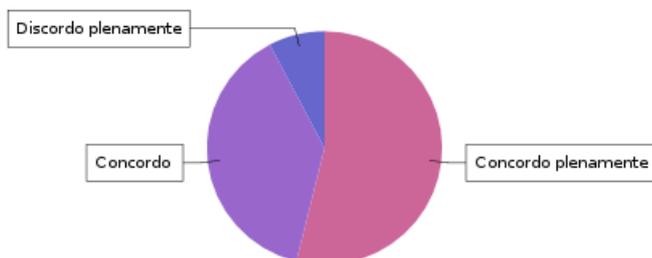


10. Favorece o trabalho em rede, o desenvolvimento de projetos e a integração da escola na comunidade

Concordo plenamente: 7: 53.8%

Concordo : 5: 38.5%

Discordo plenamente: 1: 7.7%



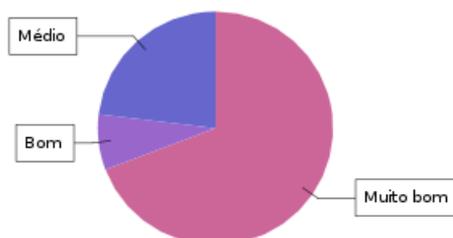
7.

Como avalia o nível dos recursos da biblioteca para apoio à sua prática educativa/ letiva?

Muito bom: 9: 69.2%

Bom : 1: 7.7%

Médio : 3: 23.1%



8. Avalie o nível dos recursos existentes na biblioteca ou que esta faz circular na sua escola

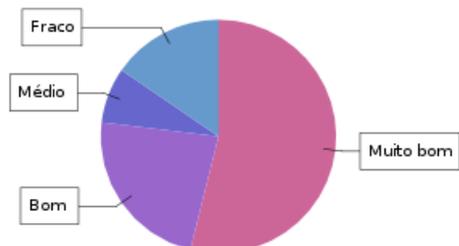
1. Obras de referência, de consulta e de apoio ao estudo (enciclopédias, dicionários, obras didáticas, cadernos de atividades, provas de avaliação, ...)

Muito bom: 7: 53.8%

Bom : 3: 23.1%

Médio : 1: 7.7%

Fraco: 2: 15.4%

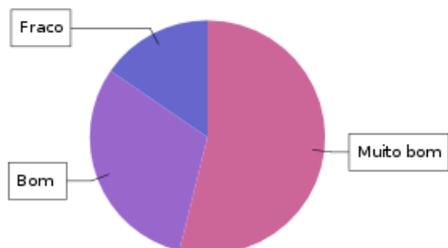


2. Livros

Muito bom: 7: 53.8%

Bom : 4: 30.8%

Fraco: 2: 15.4%

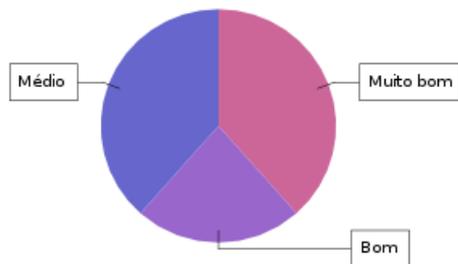


3. Informação organizada pela biblioteca escolar, acessível através da Internet

Muito bom: 5: 38.5%

Bom : 3: 23.1%

Médio : 5: 38.5%



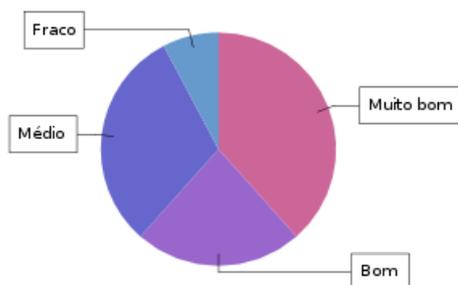
4. Recursos digitais (Escola virtual, Aula digital, software educativo, e-books, videojogos, ...)

Muito bom: 5: 38.5%

Bom : 3: 23.1%

Médio : 4: 30.8%

Fraco: 1: 7.7%

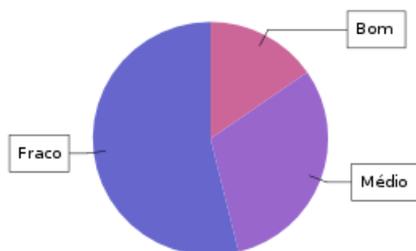


5. Jornais e revistas em suporte papel e digital

Bom : 2: 15.4%

Médio : 4: 30.8%

Fraco: 7: 53.8%

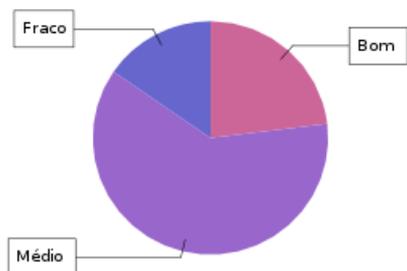


6. Documentos audiovisuais

Bom : 3: 23.1%

Médio : 8: 61.5%

Fraco: 2: 15.4%



9. Como classifica o trabalho e o contributo da biblioteca escolar para

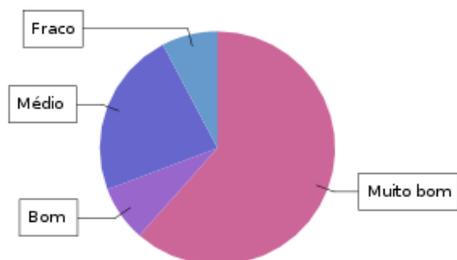
1. A melhoria dos resultados escolares dos alunos

Muito bom: 8: 61.5%

Bom : 1: 7.7%

Médio : 3: 23.1%

Fraco: 1: 7.7%



2. O desenvolvimento das literacias digitais, da informação e dos média dos alunos

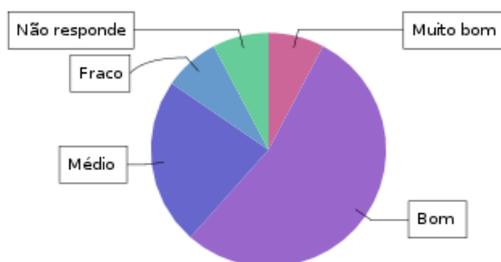
Muito bom: 1: 7.7%

Bom : 7: 53.8%

Médio : 3: 23.1%

Fraco: 1: 7.7%

Não responde: 1: 7.7%

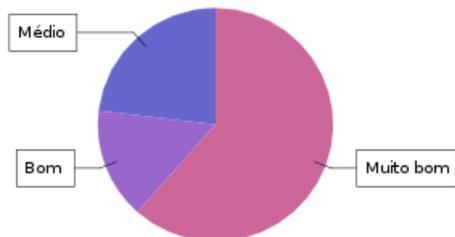


3. A promoção dos hábitos de leitura dos alunos

Muito bom: 8: 61.5%

Bom : 2: 15.4%

Médio : 3: 23.1%

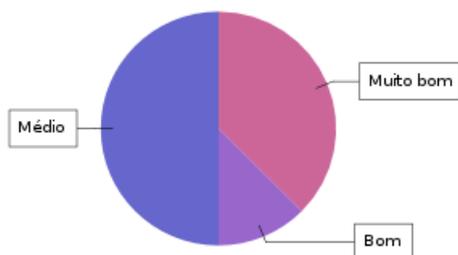


4. A melhoria das competências de leitura dos alunos

Muito bom: 3: 37.5%

Bom : 1: 12.5%

Médio : 4: 50.0%



5. O desenvolvimento de experiências sociais, culturais e formativas proporcionadas aos alunos, no âmbito de projetos e atividades de parceria com outras escolas, bibliotecas ou organizações

Muito bom: 3: 23.1%

Bom : 6: 46.2%

Médio : 4: 30.8%

