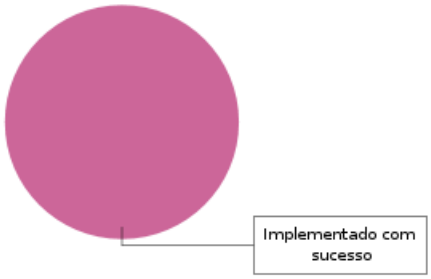
Questionário à direção

Distribuição das respostas, de escolha fechada, aos questionários recebidos pelo sistema informático e no formulário de registo de dados agrupados.

1. Como avalia a situação da biblioteca escolar no que diz respeito aos seguintes itens?

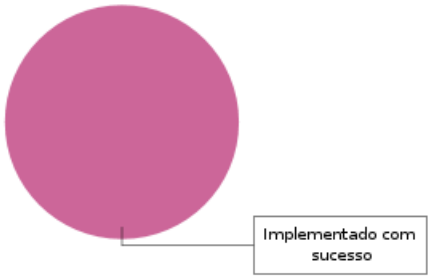
1. A biblioteca está incluída nos documentos normativos da escola (regulamento interno, projeto educativo e plano de atividades), sendo devidamente implicada nas finalidades e prioridades educativas identificadas para a escola/ agrupamento

Implementado com sucesso: 1: 100.0%



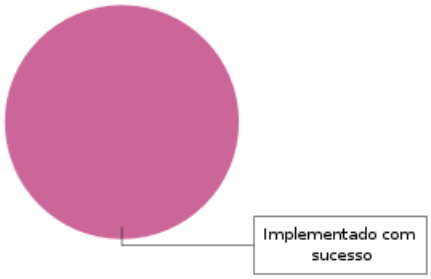
2. A biblioteca e o seu trabalho e resultados são acompanhados com regularidade pela direção e estruturas pedagógicas intermédias

Implementado com sucesso: 1: 100.0%



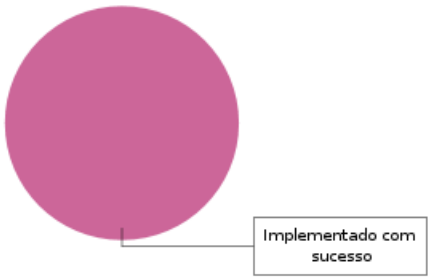
3. A biblioteca é reconhecida no seu papel e dotada dos recursos humanos docentes e não docentes necessários e com competências para o seu bom funcionamento e dinamização

Implementado com sucesso: 1: 100.0%



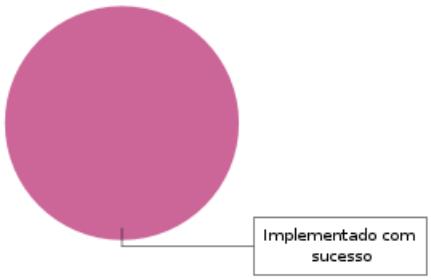
4. A coleção da biblioteca é valorizada e atualizada regularmente, sendo-lhe atribuída uma verba específica

Implementado com sucesso: 1: 100.0%



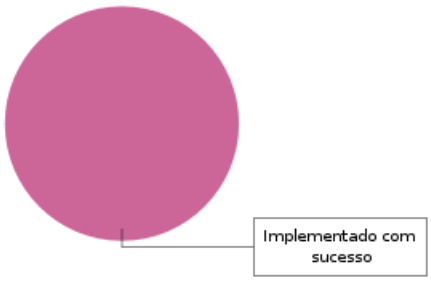
5. A biblioteca usufrui dos meios materiais necessários para assegurar as funcionalidades e requisitos de funcionamento inscritos nas orientações da Rede de Bibliotecas Escolares

Implementado com sucesso: 1: 100.0%



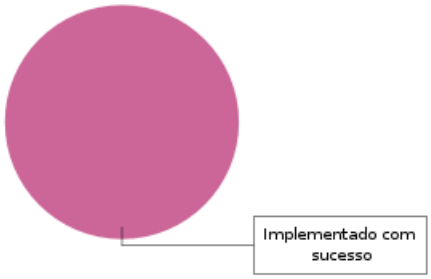
6. A biblioteca tem condições de trabalho e recursos para facultar serviços a todo o agrupamento

Implementado com sucesso: 1: 100.0%



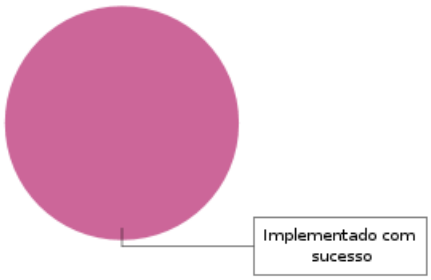
7. A biblioteca é valorizada, articulando a sua atividade com os departamentos e outras estruturas intermédias de gestão pedagógica e integrando os seus recursos e possibilidades de trabalho no desenvolvimento das atividades formativas e curriculares

Implementado com sucesso: 1: 100.0%

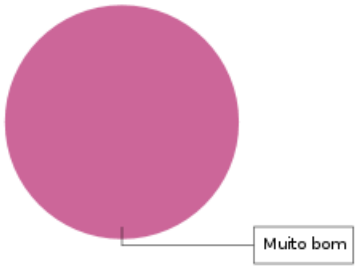


8. O processo de avaliação da biblioteca é valorizado e é tido em consideração na avaliação interna e externa da escola

Implementado com sucesso: 1: 100.0%



2.

Que balanço geral faz dos impactos da biblioteca na vida da escola/ agrupamento e na sua integração na comunidade?

Muito bom: 1: 100.0%