REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Questionários aos docentes

Distribuição das respostas, de escolha fechada, aos questionários recebidos pelo sistema informático e no formulário de registo de dados agrupados.

Grupo de recrutamento

200 - Português e Estudos Sociais/ História: 3: 4.9%

210 - Português e Francês: 2: 3.3%

220 - Português e Inglês: 6: 9.8%

230 - Matemática e Ciências da Natureza: 5: 8.2%

240 - Educação Visual e Tecnológica: 4: 6.6%

250 - Educação Musical: 2: 3.3%

260 - Educação Física: 2: 3.3%

290 - Educação Moral e Religiosa Católica: 1: 1.6%

300 - Português: 7: 11.5% 320 - Francês: 2: 3.3% 330 - Inglês: 2: 3.3% 350 - Espanhol: 1: 1.6% 400 - História: 4: 6.6% 420 - Geografia: 4: 6.6%

500 - Matemática: 3: 4.9%

510 - Física e Química: 4: 6.6%520 - Biologia e Geologia: 2: 3.3%

550 - Informática: 2: 3.3%

910/ 20/ 30 - Educação Especial: 3: 4.9%

Não responde: 2: 3.3%

1. Com que frequência costuma usar a biblioteca escolar ou os seus livros e recursos digitais?

Diariamente: 14: 23.0%
 Semanalmente: 20: 32.8%

3. Raramente e de forma irregular: 24: 39.3%

4. Nunca: 2: 3.3%5. Não responde: 1: 1.6%

2. Com que objetivos utiliza a biblioteca ou os seus recursos no seu trabalho docente?

Planear e desenvolver atividades de pesquisa e trabalhos de projeto com os alunos: 27: 20.3%

Participar e colaborar em atividades de formação de utilizadores: 7: 5.3%

Dinamizar atividades no âmbito da literacia dos média (Internet, jornais, televisão, rádio) com os alunos: 8: 6.0%

Utilizar os computadores e/ou os dispositivos móveis com os alunos: 39: 29.3% Selecionar e requisitar recursos para utilização na sala de aula: 14: 10.5%

Fazer empréstimo domiciliário com o grupo/ turma: 12: 9.0% Participar em atividades organizadas pela biblioteca: 30: 22.6% Realizar trabalho profissional e/ou pessoal: 29: 21.8%

Outro: 2: 1.5% Não responde: 15: 11.3%

3. Em que contextos e com que frequência costuma articular e/ ou planear atividades com a biblioteca?

1. Definição de programas formativos e de estratégias de melhoria das competências dos alunos, nas literacias da leitura, da informação e dos média

Sempre: 7: 11.5% Regularmente: 16: 26.2% Ocasionalmente: 30: 49.2%

Nunca: 3: 4.9% Não responde: 5: 8.2%

2. Integração de competências de leitura, da informação e dos média na planificação e tratamento de conteúdos/ unidades de ensino

Sempre: 5: 8.2% Regularmente: 22: 36.1% Ocasionalmente: 25: 41.0%

Nunca: 4: 6.6% Não responde: 5: 8.2%

3. Seleção ou produção de materiais de apoio necessários à condução de atividades na biblioteca escolar ou em sala de aula

Sempre: 5: 8.2%

Regularmente: 17: 27.9%



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Ocasionalmente: 31: 50.8%

Nunca: 3: 4.9% Não responde: 5: 8.2%

4. Realização de atividades de formação de utilizadores para o uso da biblioteca e dos seus recursos impressos, digitais e em rede

Sempre: 2: 3.3% Regularmente: 14: 23.0% Ocasionalmente: 17: 27.9% Nunca: 23: 37.7% Não responde: 5: 8.2%

5. Exploração de tecnologias e ferramentas em ambientes digitais

Sempre: 2: 3.2% Regularmente: 16: 25.4% Ocasionalmente: 36: 57.1%

Nunca: 5: 7.9% Não responde: 4: 6.3%

6. Colaboração em atividades de promoção do sucesso escolar, apoio educativo, estudo, recuperação, outras

Sempre: 8: 13.1% Regularmente: 26: 42.6% Ocasionalmente: 20: 32.8%

Nunca: 3: 4.9% Não responde: 4: 6.6%

7. Participação em iniciativas, decorrentes do projeto educativo e dos planos de trabalho das turmas

Sempre: 9: 14.8% Regularmente: 18: 29.5% Ocasionalmente: 29: 47.5%

Nunca: 2: 3.3% Não responde: 3: 4.9%

8. Organização de eventos culturais, literários, científicos ou artísticos

Regularmente: 11: 18.0%

Ocasionalmente: 32: 52.5%

Nunca: 8: 13.1% Não responde: 5: 8.2%

9. Ajuda ao envolvimento das famílias em atividades relacionadas com a leitura e as literacias

Sempre: 3: 4.9% Regularmente: 7: 11.5% Ocasionalmente: 27: 44.3% Nunca: 19: 31.1%

Não responde: 5: 8.2%

10. Outro

Regularmente: 3: 4.9%

Ocasionalmente: 12: 19.7%

Nunca: 23: 37.7% Não responde: 23: 37.7%

4.

Que balanço faz da sua experiência de trabalho e de colaboração com a biblioteca escolar?

Muito bom: 39: 63.9% Bom: 15: 24.6% Médio: 3: 4.9% Fraco: 1: 1.6% Não responde: 3: 4.9%

5.

Como classifica o trabalho desenvolvido pela biblioteca no apoio à escola e na satisfação das suas necessidades profissionais e pessoais?

Muito bom: 42: 68.9% Bom : 16: 26.2% Não responde: 3: 4.9%

6. Expresse a sua concordância ou discordância relativamente às afirmações seguintes, no que se refere ao trabalho e serviços da biblioteca.

1. Garante as condições de espaço e equipamentos necessárias ao bom funcionamento dos seus serviços



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Concordo plenamente: 23: 37.7%

Concordo : 33: 54.1% Discordo: 2: 3.3% Não responde: 3: 4.9%

2. Permite o acesso a turmas, grupos e alunos em atividades escolares ou de lazer

Concordo plenamente: 46: 75.4%

Concordo: 11: 18.0% Discordo: 1: 1.6% Não responde: 3: 4.9%

3. Desenvolve atividades de articulação curricular que promovem o trabalho escolar e o nível dos conhecimentos e capacidades dos alunos

Concordo plenamente: 45: 73.8%

Concordo: 12: 19.7% Discordo: 1: 1.6% Não responde: 3: 4.9%

4. Realiza um trabalho sistemático no âmbito da promoção do gosto pela leitura e das competências leitoras

Concordo plenamente: 48: 78.7%

Concordo: 8: 13.1% Discordo: 1: 1.6% Não responde: 4: 6.6%

5. Acompanha e apoia os alunos na seleção de documentação, no uso crítico da informação e na produção de conteúdos

Concordo plenamente: 45: 73.8%

Concordo: 12: 19.7% Discordo: 1: 1.6% Não responde: 3: 4.9%

6. Ajuda os alunos na exploração e uso qualificado das tecnologias, da Internet e dos média

Concordo plenamente: 46: 75.4%

Concordo : 12: 19.7% Não responde: 3: 4.9%

7. Disponibiliza materiais e instrumentos de apoio ao trabalho escolar e à formação para as literacias a alunos e a docentes

Concordo plenamente: 41: 67.2%

Concordo : 17: 27.9% Não responde: 3: 4.9%

8. Trabalha com ambientes digitais e ferramentas *Web* (plataforma *LMS*, blogues, *wiki*, redes sociais, ...), facilitadores da comunicação, partilha e difusão de informação e do trabalho colaborativo

Concordo plenamente: 37: 60.7%

Concordo : 19: 31.1% Discordo: 1: 1.6% Não responde: 4: 6.6%

9. Organiza atividades e iniciativas indutoras do desenvolvimento cultural e da formação integral dos alunos

Concordo plenamente: 44: 72.1%

Concordo: 13: 21.3% Não responde: 4: 6.6%

10. Favorece o trabalho em rede, o desenvolvimento de projetos e a integração da escola na comunidade

Concordo plenamente: 42: 68.9%

Concordo : 14: 23.0% Discordo: 1: 1.6% Não responde: 4: 6.6%

7

Como avalia o nível dos recursos da biblioteca para apoio à sua prática educativa/ letiva?

Muito bom: 42: 68.9% Bom: 12: 19.7% Médio: 2: 3.3% Não responde: 5: 8.2%

8. Avalie o nível dos recursos existentes na biblioteca ou que esta faz circular na sua escola

1. Obras de referência, de consulta e de apoio ao estudo (enciclopédias, dicionários, obras didáticas, cadernos de atividades, provas de avaliação, ...)

Muito bom: 41: 67.2% Bom: 15: 24.6% Médio: 2: 3.3% Não responde: 3: 4.9%



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES Ministério da Educação

2. Livros

Muito bom: 43: 70.5% Bom: 14: 23.0% Médio: 1: 1.6% Não responde: 3: 4.9%

3. Informação organizada pela biblioteca escolar, acessível através da Internet

Muito bom: 21: 34.4% Bom : 20: 32.8% Médio : 4: 6.6%

Não responde: 16: 26.2%

4. Recursos digitais (Escola virtual, Aula digital, software educativo, e-books, videojogos, ...)

Muito bom: 22: 36.1% Bom: 21: 34.4% Médio: 4: 6.6% Não responde: 14: 23.0%

5. Jornais e revistas em suporte papel e digital

Muito bom: 23: 37.7% Bom: 20: 32.8% Médio: 13: 21.3% Não responde: 5: 8.2%

6. Documentos audiovisuais

Muito bom: 19: 31.1% Bom: 20: 32.8% Médio: 12: 19.7% Fraco: 1: 1.6% Não responde: 9: 14.8%

9. Como classifica o trabalho e o contributo da biblioteca escolar para

1. A melhoria dos resultados escolares dos alunos

Muito bom: 45: 73.8% Bom: 11: 18.0% Médio: 1: 1.6% Não responde: 4: 6.6%

2. O desenvolvimento das literacias digitais, da informação e dos média dos alunos

Muito bom: 40: 65.6% Bom: 14: 23.0% Médio: 3: 4.9% Não responde: 4: 6.6%

3. A promoção dos hábitos de leitura dos alunos

Muito bom: 47: 77.0% Bom: 10: 16.4% Não responde: 4: 6.6%

4. A melhoria das competências de leitura dos alunos

Muito bom: 45: 73.8% Bom: 10: 16.4% Médio: 2: 3.3% Não responde: 4: 6.6%

5. O desenvolvimento de experiências sociais, culturais e formativas proporcionadas aos alunos, no âmbito de projetos e atividades de parceria com outras escolas, bibliotecas ou organizações

Muito bom: 43: 70.5% Bom: 11: 18.0% Médio: 2: 3.3% Não responde: 5: 8.2%

